五華國小 111 學年度閱讀學習單

一年 10 班 3 號姓名 林育德

閱讀日期：112 年 1 月 13 日

一級棒	很棒哦	不錯耶	加油噢
✓			

書名：小巫包力不工ㄍㄨㄥ	出版社：上人文化
作者(譯者)：ㄙㄜㄊㄚㄙㄜㄋㄜㄙ	繪圖者：

● 我認識了新的語詞：

ㄊㄧㄢ　　工ㄍㄨㄥ　　不ㄋㄧㄠ

五華國小 優等 閱讀日誌

● 書籍內容：

1. 主角是誰？ 小巫包力

2. 主角做了什麼事？ 小巫包力不工ㄍㄨㄥ，ㄊㄧㄢ一ㄍㄜ不ㄩㄢ了，ㄍㄨㄥ來他工ㄍㄨㄥㄉㄜㄩㄢㄙㄜㄇㄣ。

讀後心得(至少 100 字)

這本ㄈㄨ ㄍㄢ ㄙㄨ我們要ㄈㄨ ㄍㄜ ㄊㄧㄢ
ㄌㄠ ㄍㄨ ㄍㄜ ㄐㄧ ○我工ㄍㄨㄥ ㄈㄨ ㄍㄜ ㄉㄜ ㄧㄣ
ㄨㄛ ㄍㄜ ㄐㄧ不ㄍㄠ不ㄩㄢ要ㄉㄜ ㄐㄧㄠ ㄕㄨ ㄍㄜ
ㄌㄠ ㄊㄚ ㄌㄨ ㄉㄜ ㄕㄨ ㄍㄠ又來的ㄕㄨ ㄉㄜ ㄊㄚ ㄌㄠ
一ㄈㄨ ㄉㄜ不ㄊㄚ的ㄕㄨ ㄉㄜ花ㄌㄠ多
ㄍㄨㄥ ㄉㄜ是一ㄍㄨㄥ ㄌㄨ ㄍㄠ的ㄈㄨ ○ ㄐㄧㄠ
ㄐㄧㄠ ㄈㄨ ㄍㄢ ㄍㄜ ㄐㄧ ㄉㄜ ㄊㄚ ㄋㄨ ㄕㄨ ㄍㄜ
ㄩㄢ ㄐㄧ 臉ㄕㄨ 也ㄋㄨ ㄙㄨ ㄧ ㄉㄜ ㄅㄛ ㄉㄜ ㄐㄧ ㄍㄨ
ㄍㄜ ㄐㄧ ㄕㄨ ㄋㄨ ㄍㄠ ㄧ ㄉㄜ ㄅㄛ ㄕㄨ ㄍㄜ ㄩㄢ

畫一畫(彩色的)



ㄍㄨㄥ有ㄊㄚ

閱讀悅讀

1 年 5 班 7 號　姓名 許倫碩　家長簽名：張桂菁

書名	不一天沒	閱讀日期	112 年 2 月 2 日
作者	西也	出版社	
喜歡的句子或優美的句子	(1) 想一		
	(2) 天的一 滿		

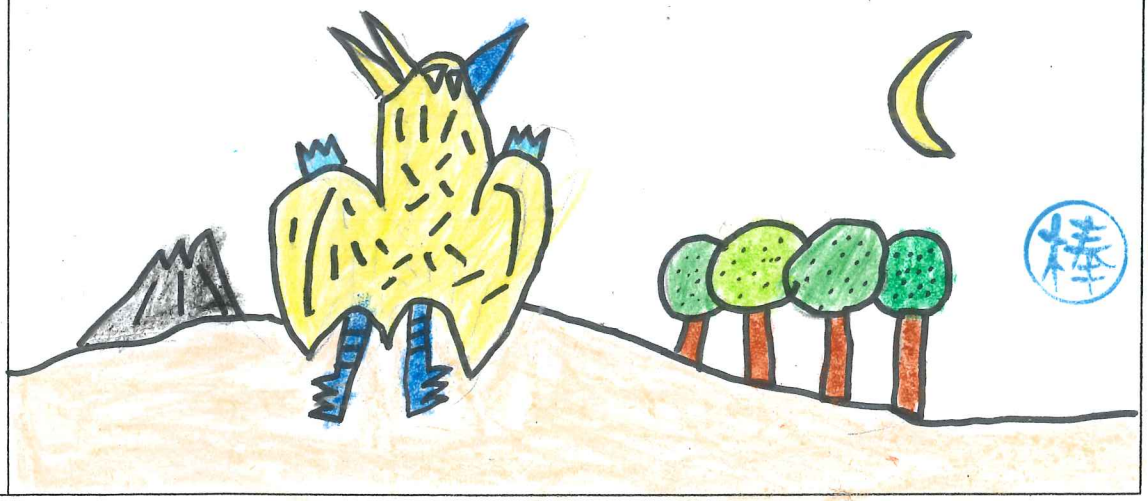
看完書後我想說的話（對自己說、對作者說或對同學說）

不	一	天	沒	沒	沒	好	人	公	好
,	有	的	心	心	和	沒	滿	,	沒
沒	好	的	沒	心	都	沒	滿	沒	好
,	做	沒	可	一	好	不	不	不	心
,	我	想	和	他	一	天	好	不	心
想	心	好	不	不	心	。			

看完書後我想畫的圖

請描邊、塗色

（書中喜歡的圖或跟書中內容有關的創意畫）



閱讀心得單

(1)年(3)班，(20)號，姓名：(陳 [illegible])

一、書的基本資料：

★書名：最珍貴的留給你

★作者：阿道夫波恩

★出版社：[illegible]出版社

五華國小 優等 寫作日書

二、內容架構：

開始：磨坊主人留下遺產給三個兒子。老大拿了(呂士方)，老二分到([illegible]子)，老三只得到(公呂)，但(公呂)說牠只要有雙([illegible]子)就可以帶來好運。

經過：1.長靴貓想辦法抓到滿袋子的([illegible])送給愛吃的([illegible])，並得到許多(金子)。

2.長靴貓要小兒子到湖邊([illegible])，接著假裝衣服被([illegible])，正在遊湖的國王幫助了他。

3.長靴貓要求(工人)、([illegible])和([illegible])必須回答回答([illegible])、([illegible])和(森林)是小兒子的。

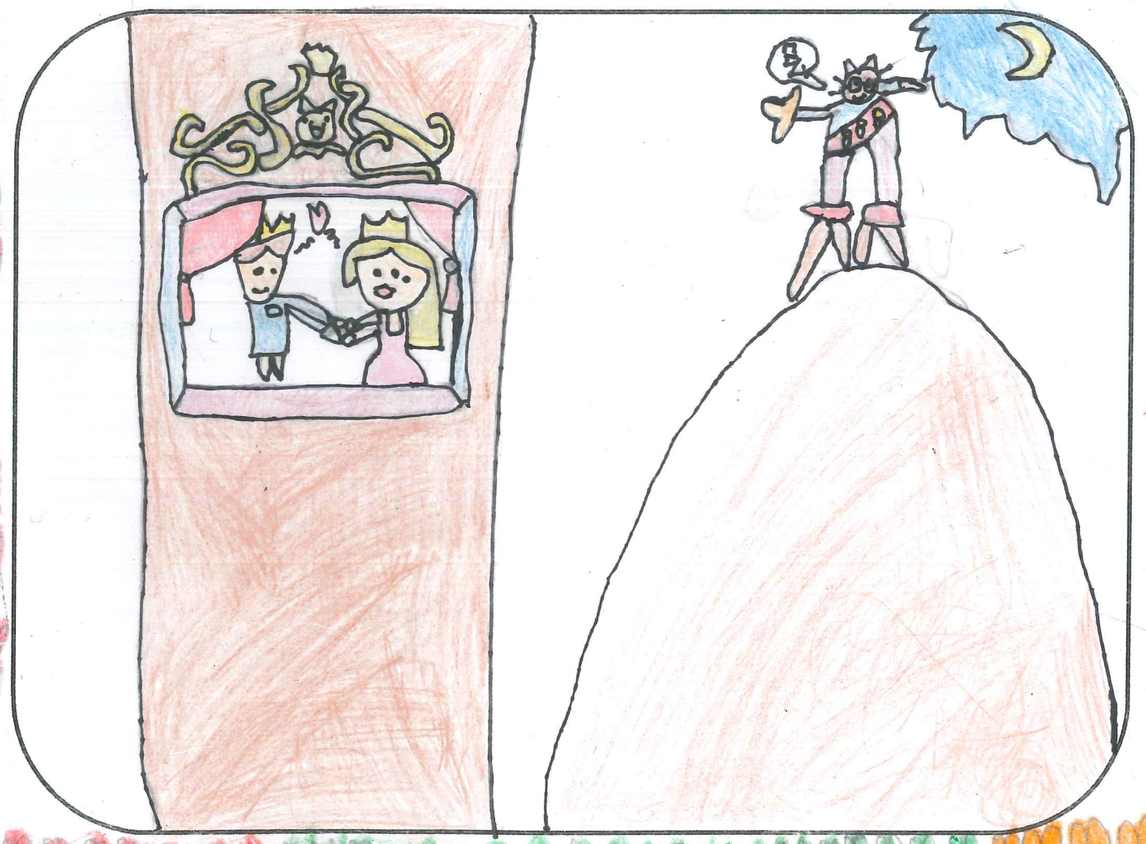
4.長靴貓找到([illegible])，([illegible])變成([illegible])，結果被長靴貓吞進肚子裡。

結果：聰明的長靴貓讓小兒子娶到了(公主)，小兒子常說：「哥哥果然把(最珍貴的留給我)。」

三、我的心得：(至少50個字以上，簡單的介紹內容中讓你印象最深刻的角色，寫出從故事中學習到的道理)

我	[illegible]	[illegible]	很	[illegible]	[illegible]	因	為	長	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	子	都
在	[illegible]	主	人	，	我	看	到	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	，	我	[illegible]	到	要	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	，	[illegible]	是	我	[illegible]	[illegible]	長	[illegible]	[illegible]	可	[illegible]	不	[illegible]	[illegible]
[illegible]	，	因	為	[illegible]	人	是	不	[illegible]	的	○				

四、畫出故事中最喜歡的畫面：(請記得上色與描邊)



閱讀心得記錄單 2 年 3 班座號: 19 姓名: 王若澄

☺ 書名: 花婆婆	
☺ 作者: 芭芭拉庫尼	☺ 出版社: 三之三文化

五華國小 優等 寫作月賽

讀完這本書，我覺得怎麼樣?(想打幾個 V 都可以)

( )好笑	( )很感動	( )很尊敬
( )想哭	( )很生氣	( )覺得很勇敢
( )很害怕	(✓)學習他(它)	( )增加許多知識

我想跟大家分享的心得是:

		我	想	要	學	習	艾	莉	ㄙ	種	些	多	冰	花
,	讓	世	界	更	美	麗	。	么	外	,	也	想	學	習
艾	莉	ㄙ	到	世	界	各	地	么	遊	,	因	為	可	以
吳	尸	全	世	界	的	人	,	和	他	們	交	朋	友	,
也	可	以	么	老	美	味	的	么	料	,	冬	正	還	能
爬	上	大	雪	山	堆	雪	人	。						

評量者: 03.01

好棒	很好	不錯	可以	加油
✓				

畫圖區:把書中你最喜歡的部分畫下來!



聰明小柯南

二年9班18號 姓名：鄭喬苗

五華國小 優等 寫作月賽

書名：海倫凱勒的故事	出版社：經出版事正股份有限公司
作者：林玟	繪圖：王元芳

找一找，很棒的句子是……

1. 這一天，天氣很好，陽光照在亮晶晶的地板上。
2. 所以，到現在，全世界的人都敬佩海倫凱勒，把她當成努力向上的榜樣。

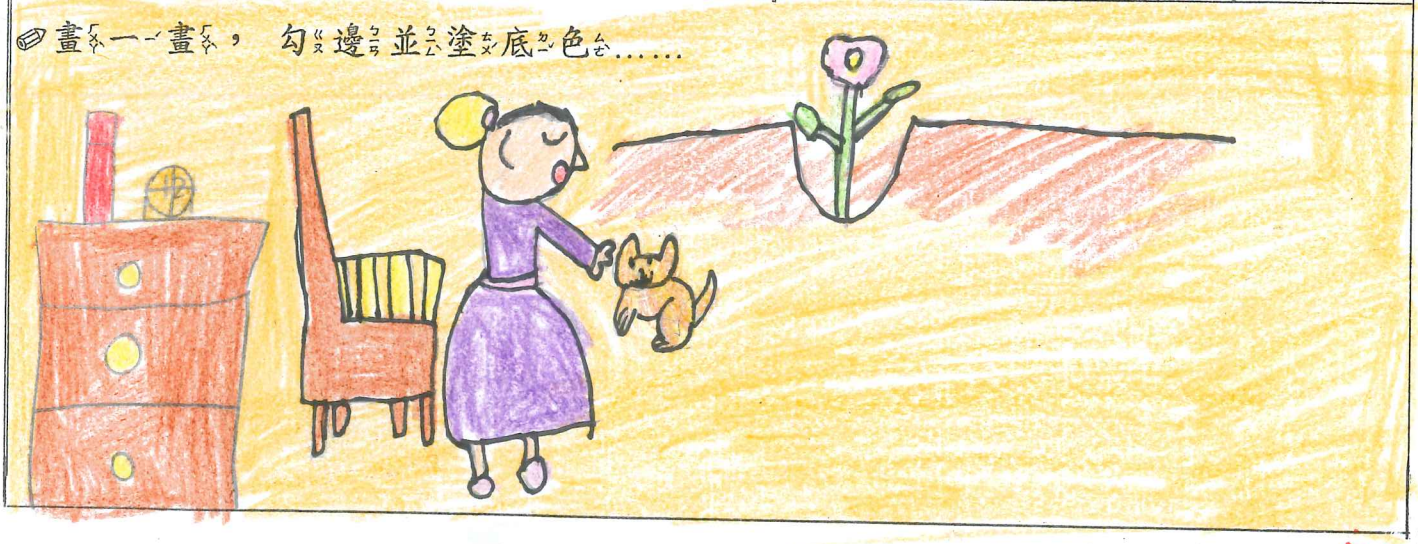
想一想，書中的大意是……

海倫凱勒她看不到也聽不到，所以媽媽請沙利文老師教她，後來海倫凱勒學會寫字、說話，大家都很敬佩她，把她當成好榜樣。

寫一寫，我要分享的心得是……

我覺得海倫凱勒很可怕，聽不到也看不到，卻能勇敢去破萬難，真是太分。不管心到是怎麼難，只要肯努力學習，也能完成公想。

畫一畫，勾邊並塗底色……



閱讀一級棒

二 年 一 班 十五 號 姓名: 黃苡瑄

閱讀日期:(112)年 (3)月 (10)日

書名: 彔耳兔

作者: 彔文茜

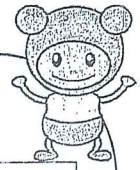
出版社: 天下

我認識的新語詞:

1. 依昱 2. 山昱

3. 昱彔 4. 灸心

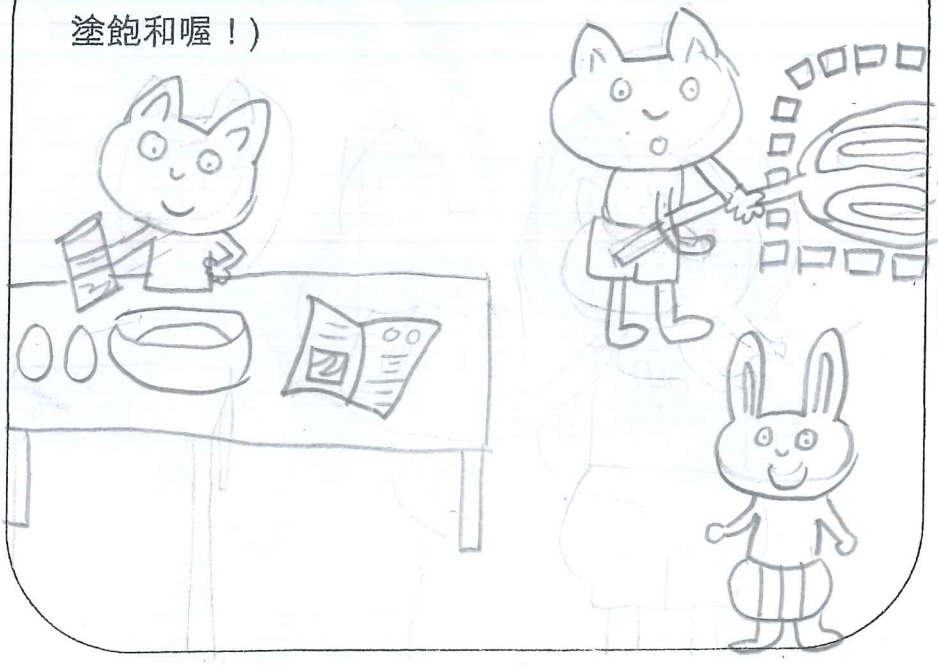
五華國小 優等 寫作日書



這本書在說什麼?你有什麼感覺?你學到什麼?請寫下來:

兔	子	冬	冬	為	了	想	跟	亡	他	兔	子	一	樣	，
做	了	很	多	努	力	，	卻	都	沒	有	成	功	，	可
是	他	卻	因	為	做	了	長	耳	朵	号	包	，	而	受
到	大	家	的	歡	亡	，	我	覺	得	大	家	都	有	自
己	奈	彔	的	地	方	，	而	不	能	因	為	自	己	跟
彔	人	不	同	而	小	看	自	己	。					

這本書印象最深刻的畫面畫出來:(要塗顏色!顏色要塗飽和喔！)

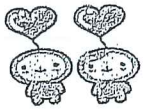


你喜歡這本書內容嗎?

□喜歡

□還可以

□不喜歡



你會給幾個笑臉



家長簽名&分享:

黃

五華國小中年級閱讀寫作單

3年9班23號 姓名:王婕瑜

五華國小 優等 閱讀寫作

1.書名:臘腸狗。

2.作者:杜荷謬

3.出版社:格林文化。

4.大意:《開始》老板阿雷養了一隻小狗。

《經過》自從小狗來了以後,臘腸店的臘腸越來越少,小狗也越來越長。

《結果》小狗最後就變成了一隻臘腸狗。

5.如果我是 小狗。 我會 不說謊。

好棒! 好棒! 好棒! 好棒! 好棒!

6.畫出故事裡我最喜歡的地方:



7.看完這個故事,我想說:

看完臘腸狗這本書之後,我學到了做人不能貪心和說謊。貪心會讓人有很多不好的念頭,所以不能太貪心。說謊說久了大家都會不信任你,就算你反悔都說實話,大家有可能還是不相信你,所以大家都不能當放羊的小孩。就像小狗因為一直說謊,所以老板阿雷就再也不信任牠了。

甲上

能將書中所學到的,化為自己的心得,非常棒!

五華國小中年級閱讀心得寫作單

班別：3 年 7 班 15 號
姓名：姚子榛
閱讀日期：112 年 1 月 22 日

家長簽名：Nancy.

書名：媽媽不是我的傭人	出版社：三采文化
作者（譯者）：韓昌旭	出版日期：2009 年 7 月 1 日

1. 大意：《開始》阿章不尊重小金的奶奶，讓小金怒髮衝冠。
《經過》經過了陳靜惠老師的教導，阿章的品德越來越好。
《結果》阿章依依不捨的向大家告別，回到首爾生活。

2. 如果我是 阿章 我會 欣賞別人的優點。

五華國小 優等

3. 看完這本書，我有一些心得想分享……

「尊重」是一種禮貌，也是一種不歧視的表現，不尊重會讓他人感到不舒服或傷心。阿章取笑奶奶，就沒有做到尊重這項品德，相反的，小金對奶奶的敬愛和照顧，就是我們學習的好楷模喔！

4. 畫下這本書讓你印象深刻的一幕……



老師的鼓勵與建議：
人與人的相處，首重互相「尊重」，因為每個人都是「獨一無二」且都具有獨特的表現，所以不可以輕視的眼光或態度對待他人。 112.3.8

五華國小中年級閱讀寫作單

我的閱讀單~~ 閱讀日期：112 年 1 月 16 日

（30527 ）姓名：李苡琪

家長簽章：陳小姐

感謝家長的配合

1.書名：偷影子的小米精靈

2.作者：賴曉珍

3.出版社：遠見天下文化出版社

4.大意：《開始》有一個小米精靈，總是擔心這個又擔心那個，

《經過》他整天愁眉苦臉，他想，以前為什麼沒想到這個好方法呢？只要每樣東西都有兩個，一個存起來備用，就不怕吃光或沒有了啊！

《結果》從此以後，愛擔心的小精靈變成了貪心小米精靈。

5.如果我是貪心小米精靈，我會很滿足自己所擁有的，因為這樣我才會得到真正的快樂。

五華國小 優等 寫作日

6.畫出故事裡我最喜歡的地方：



7.看完這個故事，我想說：

小	精	靈	因	為	擔	心	而	變
成	貪	心	，	弄	得	自	己	不
好	過	，	也	影	響	了	別	人
，	最	主	要	是	因	為	他	不
重	視	自	己	擁	有	的	東	西
，	擔	心	會	失	去	。	所	以
要	知	足	惜	福	，	珍	惜	自
己	所	擁	有	的	東	西	，	自
然	而	然	就	會	滿	足	、	讓
自	己	快	樂	幸	福	。		

其實過猶不及都不好！一直擔心.

和不知足都不好！所以珍惜自己擁有的.

比較恰當！ 7/5

閱讀心得學習單

班級：4年3班　座號：22　姓名：[redacted]



書名	媽媽的五顆星料理		
作者	許麗萍	出版社	世一
優美詞句	如「要做出一道完美的料理是需要99分的努力，再加[illegible]的天份，才能成功喔！媽咪加油！」		
本書大意	身為媽媽的歐娜是位工作認真完美的女強人，但她的廚藝並不是很好。她的兒子小廣總為她的料理取名如：「番茄爛泥漿飯」、「硬梆梆炸豬排」。有一天，小廣生病了，吃著媽媽煮的粥，竟然給媽媽5顆星，歐娜的世界突然亮了起來。		
心得感想	歐娜喜歡看著心愛的家人吃自己所做的餐點，她覺得這是件幸福的事，雖然廚藝不是她的強項，但她卻去報名學習廚藝或上網看美食部落客做菜，這種用心的精神令人可佩。當歐娜接收到小廣的五星級讚美，整個世界都亮了起來，我覺得做孩子的要常常給辛苦的爸媽鼓勵，因為這是他們做事的動力。		



新北市三重區五華國小 閱讀心得記錄單　　4年6班20號姓名：游詠晴

書名	老鼠娶新娘	閱讀日期	112年3月3日
作者	可白	出版社	小兵出版社

讀完了這本書我最喜歡的句子是：

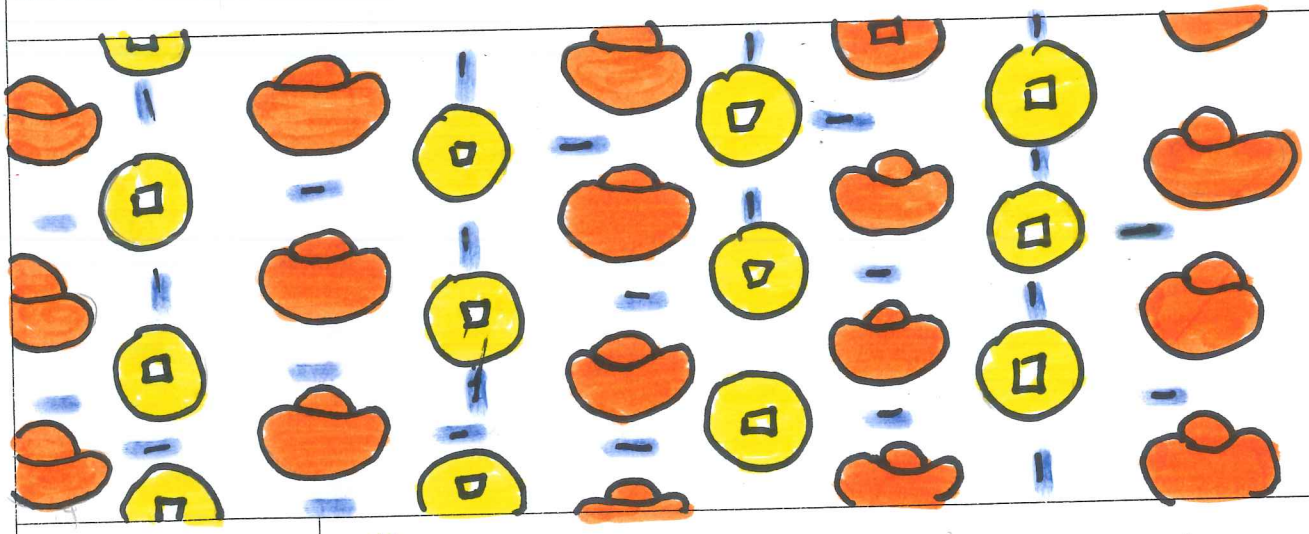
1. 這個房子是古蹟
2. 不是只會打洞
3. 歡樂的氣氛

五華國小 優等 寫作日記

看完了這本書我想和大家分享的心得是：至少 200 字(標點符號占一格)

這個故事說的是一隻小老鼠，它不像別人一樣偷垃圾，亂打洞，它堅持自己的理想與目標，努力不懈，最後它用「自己的成果」，結果證明了自己的能力，成功改變了自己的命運，也讓老鼠家族一起變好，不再撿垃圾，改成全家一起學雕刻，變成藝術家族。讀完這本書之後，我也知道每個人都會有不同的喜好和個性，我們要彼此尊重對方的優點，我們可以多學習對方的優點改掉自己的缺點，也要尊重對方的想法，才會有更多的朋友。

畫圖區：把書中最精彩的部分畫下來：(要記得塗上顏色喔!)



家長簽名	

閱讀心得學習單（中年級）

五華國小 優等 寫作日書

班級：4 年 12 班　座號：18　姓名：王詠翎

書籍介紹			
書名	上學不害怕！勇敢的小浣熊		
作者	羅性宜	出版社	雙美生活文創股份有限公司

優美詞句

媽媽牽起小浣熊的手：「來吧，該出門了。」「爸爸，拜拜。」小浣熊說。爸爸給他一個吻：「你會發現上學很有趣的！」我們要勇敢接受新的事物，就像搬到新家還有剛出生的弟弟，一開始都會不習慣，但是過一陣子就會發現他們的好。」媽媽說。小浣熊笑了，因為他很愛他的弟弟。

本書大意

今天是小浣熊第一天上學，他既害怕又緊張，因為他不認識老師也不認識同學，對環境也不是很了解，小浣熊覺得肚子痛，想要趕快回家不想上學，浣熊媽媽告訴他上學很好玩，為了鼓勵他，媽媽還給他一條有著媽媽味道的手帕，小浣熊拿起來聞了聞，讓他感覺有了勇敢與自信！

讀後心得

我覺得讓我印象深刻的是，浣熊媽媽細心為小浣熊準備了，午餐盒、點心……等等，一路上還跟小浣熊說著上學的好處，紓解他的緊張與害怕，並且鼓勵他，讓小浣熊勇敢接受新的事物，不能因為害怕而不敢面對新環境，因為浣熊媽媽的鼓勵，才能讓小浣熊在學校認識很多的同學，也渡過開心的一天！

看完這本書，我想要畫的是……



評分

分項：☑優美詞句選擇得當　☑大意撰寫精確　☑心得分享精彩　☑畫圖漂亮

整體：☑內容豐富　☑有個人見解　☑字體整齊

閱

五華國小 優等 寫作日曆

題目：成為更好的自己

班級：502　座號：16　姓名：吳冠霖

成為更好的自己——未來少年的18堂心理必修課這本書，它告訴我們關於讀書是為了什麼？為什麼很難專心？怎麼記才不會忘？……的答案。讓我們對自己有全新的認識，同時，更了解他人。

成為更好的自己這一本書，總共有十八個篇章，分別是開講篇、個性篇、情緒篇和動機篇……。作者把他學過的知識，和自己的人生經驗，用比較淺顯易懂的方式，把心理學的概念，讓我們了解。書中提到的：都是因為好奇、獨一無二的自己、向科學家學思考和對朋友說不的勇氣……等，篇篇精采，讓我看到欲罷不能，想要一口氣看完，獲得了很多新的啟發和價值觀。

這在十八篇當中，我最喜歡專注力篇和友情篇。專注力篇——專心，其實很燒腦。教導我一些如何專心的小技巧：假如我現在要讀書，又找不到安靜的地方，就可以戴上耳機，聽一些沒有歌詞或大自然聲音的曲子，經過我親身實驗後，覺得還滿有效的呢！友情篇——誰是真正的朋友？教導我經營友情的三個心要元素：一、許多的相處時間。二、共享好的感覺。三、互相幫助。像我和同學，從早上八點到下午四點，長時間的相處，一起學習、一起遊戲，遇到美好的事情，互相分享；遇到困難的事情，互相幫助，就變成了莫逆之交。

看完這一本書，我的收穫良多。心理學如果我們懂得多，就能在生活中幫助自己，使我們學業進步、有更好的人際關係和更多接受挑戰的勇氣！

分數

上

整體優點

- 切合題旨
- 選材恰當
- 情節生動
- 結尾有力

- 段落分明
- 文句流暢
- 字體工整
- 標點正確

內容優點

- 結構分明
- 敘事詳盡
- 誠懇感人
- 說明有理

老師建議

- 要掌握主旨
- 要用心思考
- 要加強修辭
- 要充實內容

- 要字體工整
- 要注意標點
- 要保持整潔
- 要修正全文

每個人能夠專心的方式不同，恭禧冠霖找到適合自己專心的方法，這本書能對你有幫助，真是太好了

| | | |

五華國小 優等 日期

題目：成為更好的自己

班級：5孝

座號：15

姓名：吳劉雨廷

劉軒著作的《成為更好的自己》這本書，內容都豐富有趣，而每一篇的內容都是在說關於心理學的知識，而且會產生心理學問題，自己產生好奇或想了解自己的才會產生心理學問題，而當你了解自己或他人就是專門研究腦袋裡的，就像我們班上有兩個性格很大不同的雙胞胎，就像哥哥德熙的好動、勇敢，可是弟弟德恩的文靜、害羞，雖然他們的差別很大，但是會有一些些的雷同，雖然他們的雙胞胎，就像我們班上

題目：成為更好的自己　班級：502　座號：23　姓名：曾喬歆

《成為更好的自己》是一本以心理的角度看《了解自己》這個議題的書。這本書讓我理解到《了解自己》是一堂不在學校課表上的課，卻是最重要的一門課。

書中我覺得很有趣的地方是習慣篇裡，桑代克設計了一個讓貓咪從密閉的黑箱子裡，利用槓桿機關逃出來的實驗。有些貓咪不小心撥到槓桿，機關一開，籠子門自動關上，貓咪從密閉的黑箱子裡逃出來，再把貓咪放到黑箱子裡，重複放進去，如果放進後，貓咪就會自己撥開槓桿逃出去，重複幾次。他發現，這些貓咪逃出來的時間也會開始越來越短，桑代克會把貓咪放到黑箱子裡，重複幾次都能讓自己逃出來，這時桑代克會發現，貓咪逃出來的時間

閱讀心得學習單

家長簽章：

五 年 五 班 21 號，姓名 蔡沛錡

書名	給孩子26個邁向成功的秘訣-萊特兄弟	出版社	星湘文化
作者	沈雪	閱讀日期	112年2月2日

本書大意：

萊特兄弟出生於美國俄亥俄州，他們從小就對機械很有興趣，但他們的家中並不富裕，但此長大後，萊特兄弟開了一間腳踏車行。有一天弟弟偶然看了一本書，與飛行相關，他告訴了哥哥，兩人一拍即合，開始研究起了飛機，過了幾年，在1903年時，他們的飛機試飛成功了，這引起了美國的關心，1908年，他們創辦了飛行公司和學校，雖然他們成功了，但他們還是不停下對飛機的改良。

書中佳句（請選出三句）：

第（141）頁：只有嬰鳥武鳥才喋喋不休，但他永遠也飛不高。

第（142）頁：學歷不等於一切

第（142）頁：說到不如做到

讀後心得：

萊特兄弟雖然家中不富裕，學歷也沒有很高，但他們卻實現了人類飛行的夢想，他們努力的心態，讓我感到開心，因為如果他們在當時沒有努力，那也不會變成什麼樣子，想到這些，我明白，努力很重要，如果放棄了，那就等於失去了夢想，雖然還有理想，但那終究不會是你想要的。

寫出或畫出書中令你印象最深刻的情節（或最喜歡的部分）：



這是人類第一次像飛鳥一樣翱翔在天空！

P141

閱讀心得學習單

家長簽章：[illegible]

5 年 5 班 14 號，姓名 余冠棡

書名	給孩子26個邁向成功的不必訣 萊特兄弟	出版社	漢湘文化
作者	沈零	閱讀日期	112 年 2 月 22 日

本書大意：

維爾伯·萊特和奧維爾·萊特兩兄弟，出生於美國俄亥俄州達頓市的一個牧師家庭，他們從小就展露對機械的熱愛，很喜歡研究家中的小玩具。由於經濟不富裕，他們經常跑到鄉下撿死馬和死牛的骨頭，然後賣給肥料廠。

書中佳句（請選出三句）：

第（141）頁：只有鸚鵡才喋喋不休，但牠永遠也飛不高。

第（139）頁：飛行時間持續了五十九秒，距離有二百五十五公尺。

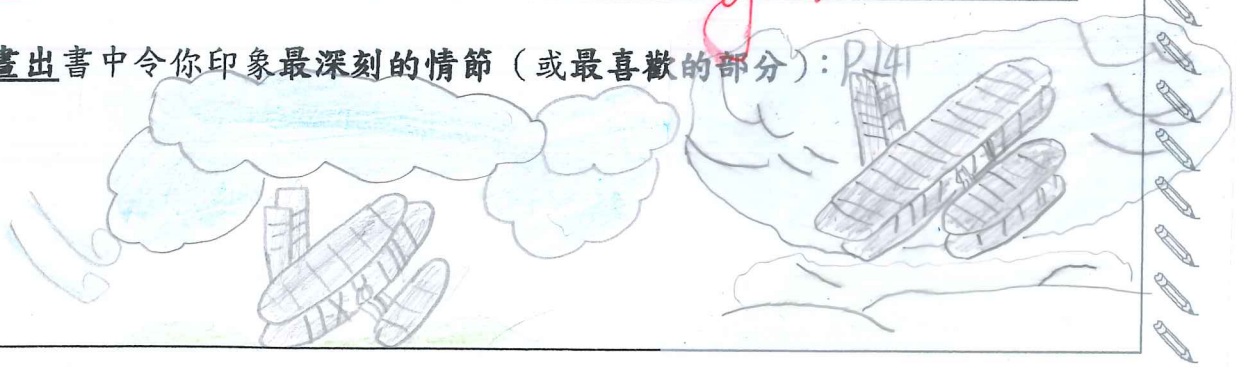
第（141）頁：報社認為他們是在開玩笑而拒絕刊登。

讀後心得：萊特兄弟並不在乎

很多人注重學歷和文憑，認為高學歷一定代表著豐富知識和才能。如果用這個標準來看萊特兄弟，他們可能會被認為是能力不足的人。有沒有學歷並不是最重要的，重要的是肯為夢想而奮鬥的精神。

good

寫出或畫出書中令你印象最深刻的情節（或最喜歡的部分）：P141



閱讀心得學習單

家長簽章：林

5 年 5 班 10 號，姓名 李沁倫

書名	給孩子26個邁向成功的秘訣愛因斯坦	出版社	漢湘文化
作者	沈雪	閱讀日期	112 年 2 月 22 日

本書大意：

愛因斯坦是一位有名的物理學家，但是他小時候不太會說話，舉止遲鈍。他長大後從事發明專利申請的工作，並且發表了相對論的論文，還一次次的證明自己的論點。他極力展開反核運動，最後因主動脈瘤破裂而去世。

書中佳句（請選出三句）：

第（115）頁：由於他個性格孤僻，不愛和別人交往，所以老師和同學者都不喜歡他。

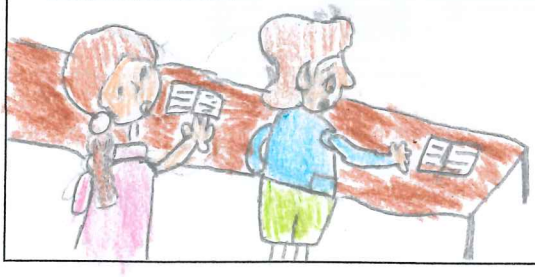
第（119）頁：他大膽的提出假設，並預言日食發生時的規律。

第（121）頁：別人說什麼並不重要，重要的是你自己的自信。

讀後心得：

雖然愛因斯坦表現並不突出，甚至老師還對愛因斯坦失望透頂，說他長大後一定會一事無成。可是他沒有因為這樣而自卑，他還堅持自己的理想，做事態度很認真，沒有達到他的目的，不輕易放棄。

寫出或畫出書中令你印象最深刻的情節（或最喜歡的部分）：





五華國小 閱讀學習單

班級：508 座號：18 姓名：張芳慈

老師的鼓勵	☆	☆	☆	☆	☆

書名	孩子，先別急著吃棉花糖	閱讀日期	112年2月日
作者	喬辛迪	出版社	方智出版

※這本書屬於：☐繪本 ☑小說 ☐史地 ☐自然科學 ☐百科 ☐生活知識 ☐其他

※我給這本書打的分數是：☺ ☺ ☺ ☺ ☺

主要內容(內容大意請寫滿)

有一個小女孩，她做事常常都比較心急，做錯事時也常常會有一大堆理由來為自己辯解，對課業也有不少的抱怨，喬納森為了幫助女兒，甚至把自己參加棉花糖實驗的經驗和女兒分享，讓珍妮佛更懂得照顧自己。

最吸引我的地方是(如：新的觀念、故事架構、特別的人物、佳句….)？為什麼？

我覺得「無論做什麼事情，一定都要盡力去完成」這句話告訴了我若想要實現自己的夢想，就必需要付出努力，若做一件事就半途而廢，那將來會一事無成，只有堅持到最後的人才能完成自己的夢想。

感想(心得)	為這本書畫個插畫吧！
我看到：珍妮佛一開始的行為並不是很好，不過她慢慢改變，變成自己喜歡的樣子。 我想到：老師也說過一句話：「只要你有付出就有收獲，雖然不是最好的，不過至少有進步。」 我覺得：珍妮佛聽完喬納森的故事後，她就變得更有自信，更能管理自己。 我決定：我以後要多認真上課，做事要勤奮，不要有太多的怨言和抱怨。	

書名：用左手走路的孩子

作者：珊妮·華倫

出版社：新苗文化

五華國小 優等 寫作月餐

5年5班 姓名 魏莉甯

大意：

七歲的伊果，有個小小的心願，他渴望有正常的雙手，可以自己做自己想做的事情，有一雙正常的腿，可以在草地上奔跑、嬉戲，一個遠赴英國的機會，讓他的夢想不止如此……，一個擁有非凡氣象，如太陽般閃耀的真實故事。

我覺得：

看完這本「用左手走路的孩子」後，我覺得我很幸福，一生下來就有手，也有腳，但是伊果因為軟諾比事件，一生下來就是畸形兒，他需要別人幫忙，但是我們可以幫助別人，先從朋友、家人、老師開始。我也很佩服伊果，因為他沒有因為自己身體上的缺陷，就放棄學習，我們也可以向伊果學習。

100

3/6

圖：



讀者大名：劉俊佑 (604)

書籍名稱：最恐怖的世紀災難

書籍分類：科學、歷史

作者：黃增敦岩

幾顆星★★★★☆



心得感想

我對這本書裡災難感傷心和驚訝，裡面的天災雖都在以前死傷較為嚴重，但是在現代也算是大災害，祖先的慘痛的教訓，提醒了後人要有警覺心，也教會後人救災的經驗，我們吸取教訓，每年都有防災演習，和預測災害，把傷亡減到最小。

故事大意

這本書的大意是在各個世紀奇怪和嚴重的災難，和背後的原因，比如唐山大地震、北京王恭廠大爆炸的起因，和尼奧斯湖的噴毒事件，還有三分鐘內被培雷火山毀滅的聖皮埃爾市，湖北礦區山崩事件，也提醒人們要有警覺。



一 書名：畫仙

二 作者：陳郁如

三 最♡的角色：顧華廷

60412 曾允升



四 心得

作者把五行氣分別是：火、水、木、土金都描寫得很有特色，並把作者如何得到五行氣？如何把五行氣運用的行雲流水？也描寫得很清楚，最有趣的是：作者在畫境中套用了許多能力，魔咒，使故事更生動。

五 大意

在畫境裡，有股黑暗的力量，在破壞畫境，而畫仙就是要守護畫境，但是黑暗力量愈來愈大，使畫仙一天比一天累，直到畫仙快撐不住時，她則教導主角修行五行氣，並拯救畫境。

60412

