五華國小 111 學年度閱讀學習單

一級棒	很棒	不錯	加油嘍
✓			

五華國小 特優 寫作日書

一年 10 班 26 號姓名 趙子喬

閱讀日期：112 年 1 月 13 日

書名：小巴包力尿	出版社：上人文化
作者(譯者)：ㄙㄨㄟˊ ㄊㄜˋ ㄌㄚˋ ㄋㄚˋ ㄊㄞˋ ㄖㄨㄟˋ ㄋㄚˋ	繪圖者：

● 我認識了新的語詞：

水ㄌㄨㄥˊ頭	ㄩˋ ㄕˋ	ㄈㄢ來ㄈㄢ心

● 書籍內容：

1.主角是誰？ 小巴包力

2.主角做了什麼事？ 小巴包力不工ㄌㄢ尿ㄚˊ，ㄙㄨㄛˋ一ㄚˊ不ㄐㄧㄢ了。反來他工ㄌㄢ尿ㄚˊ，ㄓㄨㄥˋ反ㄚˊ行。

讀後心得(至少 100 字)

這本書ㄍㄨㄥˋ我們要尿ㄚˊ ㄎㄞˋ ㄋㄧㄥˊ
ㄍㄨㄥˋ反ㄚˊ行。我工ㄌㄢ尿ㄚˊ ㄚˊ ㄅㄧㄢ
ㄨㄟˋ我ㄎㄢˋ ㄐㄧㄢ ㄇㄚˋ ㄇㄚˋ ㄓㄨˋ ㄚˊ的ㄍㄨㄥˋ ㄑㄧㄥˊ ㄧ
ㄐㄧㄝˊ ㄌㄜˋ ㄓㄨˋ ㄚˊ ㄅㄧㄢ ㄊㄨㄥˋ ㄎㄨˋ，儿ㄑㄧㄝˋ ㄓㄨˋ ㄚˊ
臉ㄎㄢˋ起來也不ㄍㄨㄥˋ ㄌㄤˋ，ㄅㄧㄢ要一
ㄓˊ ㄍㄨㄥˋ一ㄐㄧㄢ，又要花ㄅㄧㄢ。ㄖㄨˋ ㄍㄨㄛˋ
有ㄐㄧㄢ ㄎㄤ的ㄚˊ行，行ㄌㄨㄥˋ工一ㄐㄧㄡˋ ㄅㄧㄢ ㄈㄤ
ㄅㄧㄢ，說話也ㄅㄧㄢ ㄑㄧㄥˋ ㄔㄨˋ。ㄗㄨㄟˋ ㄎㄨㄥˋ ㄆㄨˋ的
是ㄚˊ行ㄔˋ ㄓㄨㄥˋ ㄌㄧㄢ一ㄊㄧㄢ，ㄌㄧㄢ ㄅㄧㄥˋ二ㄊㄧㄢ

話，ㄚˊ行ㄐㄧㄢ是ㄐㄧㄢ ㄚˊ。

畫一畫(彩色的)



五華國小 111 學年度閱讀學習單

一年 10 班 17 號姓名 賴詩玹

閱讀日期：112 年 1 月 13 日

一級棒	很棒哦	不錯耶	加油喔
✓			

五華國小 特優 宣作日期

書名：小熊包力刷ㄚ記	出版社：上人文化
作者(譯者)：ㄙㄨㄟ ㄊㄜ ㄌㄚ ㄎㄚ·ㄊㄞ ㄖㄨㄟ ㄌㄚ	繪圖者：

● 我認識了新的語詞：

ㄚ ㄠ	ㄐㄧㄣ 天	平 ㄔㄤ

● 書籍內容：

1.主角是誰？ 小ㄓㄨ包力

2.主角做了什麼事？ 小ㄓㄨ包力不ㄒㄧㄣ ㄏㄨㄢ ㄚ，ㄙㄨㄛ ㄧㄣ ㄚ ㄔㄤ不ㄐㄧㄣ了。反來他ㄒㄧㄣ ㄏㄨㄢ ㄚ ㄐㄧㄡ ㄓㄨㄟ ㄚ ㄔㄤ了。

讀後心得(至少 100 字)

我ㄐㄧㄝ ㄉㄜ 這ㄅㄣ ㄕㄨ ㄏㄣ 好ㄎㄢ，也ㄏㄣ 有
ㄙㄨㄥ，也有滿滿的ㄓㄨ ㄕㄨ。它ㄐㄧㄠ 我們要
ㄔㄤ ㄔㄤ ㄕㄨㄚ ㄚ ㄊㄞ 不ㄏㄨㄟ ㄓㄨ ㄚ。我也ㄐㄧㄝ
ㄉㄜ ㄕㄨㄚ ㄚ ㄏㄣ ㄓㄨㄥ 要，ㄎㄨ 為ㄗㄨ ㄐㄧㄣ 不正
ㄑㄧㄝ ㄕㄨㄚ ㄚ，ㄏㄣ ㄖㄨㄥ 一ㄏㄨㄟ ㄓㄨ ㄚ，到ㄕㄨ 反
ㄚ ㄔㄤ ㄐㄧㄡ ㄏㄨㄟ ㄏㄣ ㄊㄨㄥ，ㄦㄨㄝ 做ㄇㄨㄟ ㄐㄧㄡ ㄕㄨ
ㄑㄧㄥ ㄐㄧㄡ ㄏㄨㄟ ㄨㄚ ㄈㄚ ㄓㄨㄥ 心做好。我ㄒㄧㄣ ㄏㄨㄢ
這本ㄕㄨ，可ㄧㄣ ㄊㄨㄟ ㄐㄧㄡ ㄍㄨㄟ ㄑㄧㄥ 他人ㄎㄢ，
裡ㄇㄧㄡ ㄏㄞ 可ㄧㄣ ㄓㄨㄝ 到ㄒㄧㄣ 的ㄩㄚ ㄘㄧ。

畫一畫(彩色的)



行

閱讀心得記錄單 2 年 3 班座號: 15 姓名: 石欣璇

☺ 書名: 花婆婆	
☺ 作者: 芭芭拉·庫尼	☺ 出版社: 三之二

五華國小 特優 寫作日

讀完這本書，我覺得怎麼樣?(想打幾個 V 都可以)

( )好笑	(V)很感動	( )很尊敬
( )想哭	( )很生氣	( )覺得很勇敢
( )很害怕	(V)學習他(它)	( )增加許多知識

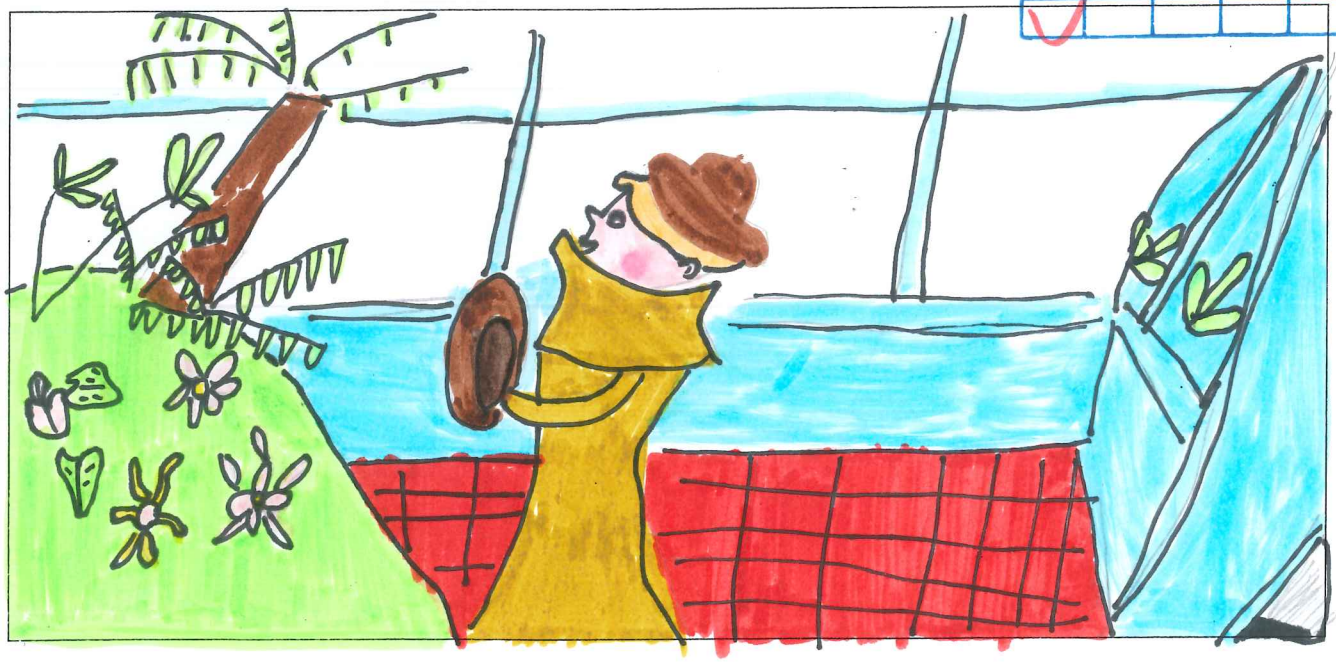
我想跟大家分享的心得是:

		花	婆	婆	想	要	怎	麼	讓	世	界	變	得	更
美	麗	呢	，	讓	世	界	跟	它	室	一	樣	有	花	香
味	，	還	要	種	植	很	多	植	物	，	這	樣	就	是
讓	世	界	變	得	更	美	麗	。	我	覺	得	讓	世	界
變	得	更	美	麗	你	不	一	定	一	個	人	做	大	家
一	起	做	，	也	可	以	讓	世	界	變	得	更	美	麗

評量者:

好棒	很好	不錯	可以	加油

畫圖區:把書中你最喜歡的部分畫下來!



聰明小柯南

五華國小 特優 寫作月會

2年9班23號 姓名：張子芸

書名：海[illegible]的故事	出版社：[illegible]事[illegible]有[illegible]公司
作者：林[illegible]	繪圖：王元[illegible]

找一找，很棒的句子是……

1. 全世界的人都敬[illegible]海[illegible]，把她當成努力向上的[illegible]樣。

2. 有了這[illegible]愛，海[illegible]覺得光明和[illegible]正等著她。

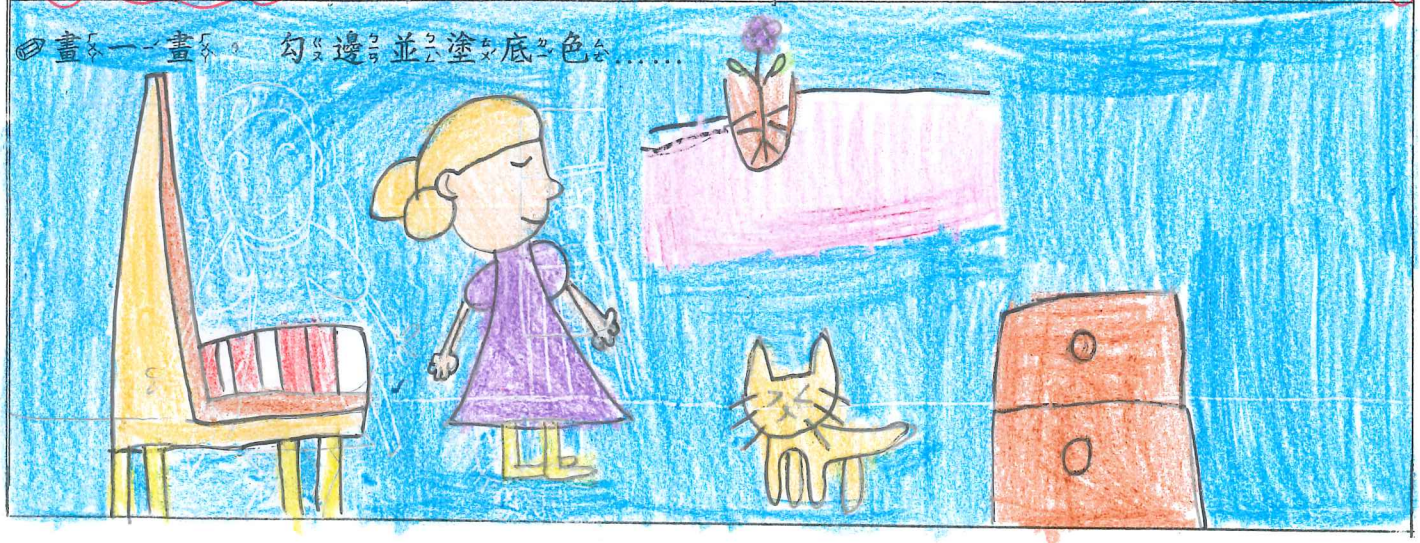
想一想，書中的大意是……

有一個小女[illegible]名字叫海[illegible]她從小就是一個又[illegible]又[illegible]的小[illegible]，不過她還有兩個好朋友可以[illegible]她一起玩，[illegible]過手她可以[illegible]到東西。

寫一寫，我要分享的心得是……

我要好好[illegible]的身[illegible]，快樂又活[illegible]真好，我要努力[illegible]忙[illegible]真學習，才能[illegible]現以後的[illegible]想，當一位有愛心又[illegible]的[illegible]士。

畫一畫，勾邊並塗底色……



五華國小中年級閱讀寫作單

3年9班1號 姓名:黃敬騰

五華國小 特優

1.書名：沒有名字的貓。

3.出版社: 新出版社。

2. 作者：竹下文子

4.大意：《開始》我是一隻沒有名字的貓，從來沒有人給過我一個名字。

《經過》沒有名字的貓在街上尋找……牠能找到喜歡的名字？而牠真正的想要是一個名字？

《結果》有個影躲陳，是個女孩！從此牠有了名字—哈密瓜。

5.如果我是 沒有名字的貓。 我會 努力尋找溫暖的家。



6.畫出故事裡我最喜歡的地方：



7.看完這個故事，我想說：

這本書代表著一份對愛的渴望，能夠被親愛的人呼喚自己的名字，是多麼幸福的事。只是人們常常忘了，從出生以來就擁有了名字，也擁有了注視與關懷。這故事使我學到珍惜？自己所擁有的一切，也讓我學到關心別人。

上

根據故事內容，配合日常生活，詮釋為自己的心得。是一篇很棒的心得。

五華國小中年級閱讀寫作單

我的閱讀單~~　班級：3 年 2 班 10 號

姓名：姜勛瀚

1.書名：照亮全世界的愛迪生

2.作者：文-吉田健二　圖-前島正裕

3.出版社：野人出版社

4.大意：《開始》愛迪生從小愛動腦、愛發問、具有實驗精神。

《經過》不斷的努力與鍥而不捨的精神，終於陸續發明完成了許多項發明，不僅實現他兒時夢想，還改善了人們的生活。

《結果》其中對人類貢獻最大的是發明了「電燈」，照亮世界。

5.如果我是愛迪生我會運用科技設計許多好玩遊戲軟體，造福全世界的人類。

6.畫出故事裡我最喜歡的地方(需著色、描邊)



7.看完這個故事，我想說(需寫到最後一行)：

我們要學習愛迪生的精神，不要因為挫折困難而半途而廢，應該要有鍥而不捨的精神並且全力以赴。雖然前方路崎嶇不平，只要我們保有初心努力不懈，勇往直前，相信自己可以做得到。愛迪說：「天才是99%的汗水，加上1%的靈感。」因為找到興趣專才，並樂在其中，盡最大努力，成功就離我們不遠了。

五華國 特優 寫作目看

2/13

林2/10

閱讀心得學習單（中年級）

班級：4 年 12 班　座號：12　姓名：林修凱

書籍介紹	書名	陋室銘		
	作者	劉禹錫	出版社	三民書局有限公司

優美詞句

山不在高，有仙則名。

斯是陋室，惟吾德馨。

無絲竹之亂耳，無案牘之勞形。

孔子云：何陋之有？

古華國小 特優

本書大意

這篇文章表達作者不與世俗同流合污，安貧樂道，潔身自愛，不愛慕富貴的清峻品格，交往的人都是博學的人，例如：諸葛亮、楊子云。住的地方很簡陋，但他們都是品德高尚有內涵的人，所以就不會覺得自身簡陋。

讀後心得

這本書媽媽反覆的讓我看了兩年，它時時刻刻的提醒我，就算沒有好的環境，不富有一樣能學習，只要有學問、有涵養、品性良好，儘管住的地方簡陋、物質匱乏，品德高尚與樂觀知足的心，才是最寶貴的財富。

good!

看完這本書，我想要畫的是……



評分

分項：☑優美詞句選擇得當 ☐大意撰寫精確 ☑心得分享精彩 ☑畫圖漂亮

整體：☑內容豐富 ☑有個人見解 ☑字體整齊

閱 3/1

五華國小閱讀心得寫作單

4年 4班 25號 姓名：許語婷

一、書名：怪咖教室

二、作者：王淑芬

三、出版社：財團法人國語日報社

五華國小 特優 寫作



四、將這本書的內容簡單描述：

《怪咖教室》古怪又搞笑的14個怪咖加上「三隻眼老師」，和我們大家一起討論12個啟發好奇心、培養同理心的心理學問題。

五、寫出書中最令你感動的優美詞句或你最喜歡的名言佳句：

籃子裡的一隻螃蟹，很容易自己爬出來；一整籃的螃蟹即使不加蓋，也沒有一隻爬的出來！這就是「我沒有，你也別想有」的效應！

六、閱讀心得：△等妳完成了一本「心理學」的書籍後，記得要拿一本給老師喔！

我覺得《怪咖教室》系列故事很有趣，淺顯易懂且富有知識性，讓我們學習心理學，對他人行為便能產生同理心、接納和包容，適應社會的能力就會越來越強。其中作者說：「世界上最有趣的是人，其次是書。」觀察人是一件很有趣也是有意思的一件事。而透過心理學，我們更能了解自己，也理解別人。如果我是作者我會收集更多心理學的資料，再改成一本書分享給大家。





5年13班姓名 楊芷亭 167號

書名：用左手走路的孩子

作著：珍妮・華倫 Jane Warren

翻譯：史錫蓉

出版社：新苗文化

100 3/6

內容：

伊果一出生就成為孤兒，因當時蘇聯政府為了掩人耳目車諾比事件所帶來的後果及殘局，於是將殘障的嬰兒立刻送到國營收容所，將他們視為不為人知的祕密，也因為這樣伊果被迫和他心愛的媽媽—娜塔莎相離。伊果後來在各方的援助下，被英國退休商人—維克多收養，門始他不同凡響的全新生活。在維克多和他老婆芭芭拉的照顧下，伊果深深的被愛著，在愛的滋潤下伊果過得更有自信、快樂，且全心投入一般正常孩子的活動，他希大家平易近人，他也沒有意識到自己和別人在形體上的相異之處和與眾不同，甚至期望將來能當個消防員的夢想。

心得：

我覺得這本書讓我內心佩服、感動與珍惜。我很佩服這些生命中的勇士，他們的表現都充滿對生命的希望、活力與熱愛，面對身體殘缺、病情加重，不但沒有放棄生命，還活的更開朗、樂觀，勇敢開創全新的生命，讓生命充滿繽紛。大家要珍惜四肢健全的我們，在這社會上某一個角落，也有殘缺的人我們可以盡其所能幫忙他們。有人說：「四肢不全的人，生命也更燦爛，更有活力」。

心得：感動、佩服。

小國華口 特優 書目

題目：讀書報告

班級：502

座號：27

姓名：卓喬翎

分數

整體優點

□切合題旨 □選材恰當 □情節生動 □結尾有力

□段落分明 □文句流暢 □字體工整 □標點正確

內容優點

□結構分明 □敘事詳盡 □誠懇感人 □說明有理

老師建議

□要掌握主旨 □要用心思考 □要加強修辭 □要充實內容

□要字體工整 □要注意標點 □要保持整潔 □要修正全文

本書名是《成為更好的自己》，是關於「心象記憶長久不難，但若要記住的事情非常多、一直複誦、死記是無效的，例如：給你看一些語詞，然後在20秒內請你寫下來，看完這本書後，你就會知道要用「圖像記憶法」講一個故事，除了這種記憶法外，還要特別珍惜這些珍貴的友誼。不過朋友間難免會不開心，別一開始就責怪別人，必竟，大家都是好朋友。

看到第十四章「對朋友說「不」的勇氣」時，就會回想起過往的經驗。例如：在走廊上不能奔跑，但朋友卻在走廊玩遊戲，這是不對的，我當他們邀請我時，我也只好跟他們說「不」。雖然說「不」時壓力很大，但只要好好說「不」，就能把影響降到最低。

俗語說：「書中自有黃金屋，書中自有千鍾粟……」閱讀的重要性不言可喻，閱讀的力量無窮。

本書中，最讓我印象深刻的章節，是「學會如何知己知彼。並學會了寫這本好書。在書裡，有許多練習題能讓我們去思考、破解，他用最擅長的心理學寫了這本書。其

No. 50227

量無遠弗屆。讀完本書，讓我能培養同理心、學習高EQ、練習專注力，成為更好的自己！

☆和好友說「不」是件不容易的事、學會理直氣和的拒絕藝術，能減少許多不必要的紛爭。老師好喜歡喬翎的心得，閱讀後還能樂自己的生活經驗結合和反思，

讚！

閱讀心得學習單

班級：6 年 4 班　座號：23　　姓名：陳品蓉

書籍介紹	書名	遲倒的開學日	作者	姜蜜
	出版社	飛寶	出版日期	2012/11/05

優美詞句

老師跟家豪說：「懶惰與勤奮兩者比較，前者優於思想，後者優於行動，相對而言又是缺一不可，那我們在兩者之間取其中精華，留下懶惰的完美思維，從小事中培養勤奮的好習慣，相互結合，讓自己成為更好的人。」

本書大意

家豪是個從小懶散成形的小朋友，對於大小事情，總能想出各種方法偷懶，就連開學第一天，因為自己的貪睡，而遲倒，卻怪媽媽沒叫他起床。由於他真的過懶散，不僅班級的寵物小鳥因為他的懶惰疏忽而死，班上自然課分組討論也沒有人要和他一組，家豪簡直被同學孤立了。

讀後心得

懶惰就像一把雙刃劍，若能控制它，就能得到正面效果，若是失控，就會受到負面影響。懶惰是人類最大的弱點，總有人把「不苦不累」當作信條來貫徹。但是懶惰只會帶來一場空，使你失去機會和希望，俗話：「懶人的苦，勞者的福。」不怕苦不怕累的勞動精神，才能獲得成功的喜悅，勤奮是成功的基石，它是一種毅力，可以為我們的追求創造奇蹟，勤奮是一種精神，可以激勵我們更加堅強，更加勇敢，並且不斷往前推進。

看完這本書，我想要畫的是……



評分

分項：☐優美詞句選擇得當　☐大意撰寫精確　☐心得分享精采　☐畫圖漂亮

整體：☐內容豐富　☐有個人見解　☐字體整齊

604 姚辰叡

毒牙蛇找朋友

作者：張友漁

五華國小 特優 寫作月賽

看完這本書我了解到我們不能以貌取人，從外表來評斷他人，就像書裡面的毒牙蛇一樣，雖然牠嘴裡長了一顆毒牙，但牠並沒有想要咬人，牠只想交朋友，所以我們大家不要當一個以貌取人的人。

這本書是在講有隻毒牙蛇想要找一個好朋友，於是他出去旅行，找一個有很多動物的地方定居，走著走著，牠走到了一個很美的湖——藍湖，他發現這裡有很多動物，所以牠打算住在這裡的一個洞穴，但是所有動物都害怕牠嘴裡的那顆毒牙，有一天有一顆蛋滾到牠的洞穴，於是牠就想說要養一個朋友，結果那顆蛋是一隻恐龍，動物們發現牠沒有把蛋吃掉，所以都覺得牠是真心要交朋友，於是牠就跟所有動物當朋友。

