聰明小柯南

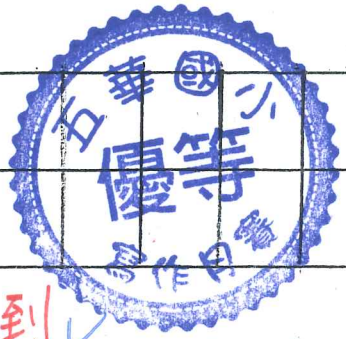
2年9班1號 姓名：賴柏允

書名：我不知道我是誰	出版社：享隱惠
作者：強．布雷克	繪圖：辟弗革力

找一找，很棒的句子是……

像閃電一樣咻的跳開了。

達利B聽了，臉垮了。



想一想，書中的大意是……

達利B不知道牠是誰，後來牠心到黃鼠狼，問了黃鼠狼說多問幾黃鼠說都不是黃鼠狼說我吃兔子，就你兔子，達利B在飛黃鼠狼。

寫一寫，我要分享的心得是……

我覺得達利B，讓我學到想知道的事要自己去找答案，我要自己看書去找動物的答案，我長大要多多動物找出未知的答案。

畫一畫，勾邊並塗底色。



有夢最美，築夢踏實！

閱讀心得記錄單 2 年 3 班座號: 5 姓名: 黃宥嘉

書名: 小朋友的孝順故事	
作者: 黃慧敏	出版社: 世一文化

讀完這本書，我覺得怎麼樣?(想打幾個 V 都可以)

( )好笑	( )很感動	(V)很尊敬
( )想哭	( )很生氣	( )覺得很勇敢
( )很害怕	(V)學習他(它)	(V)增加許多知識

五華國小 優等 作品簿

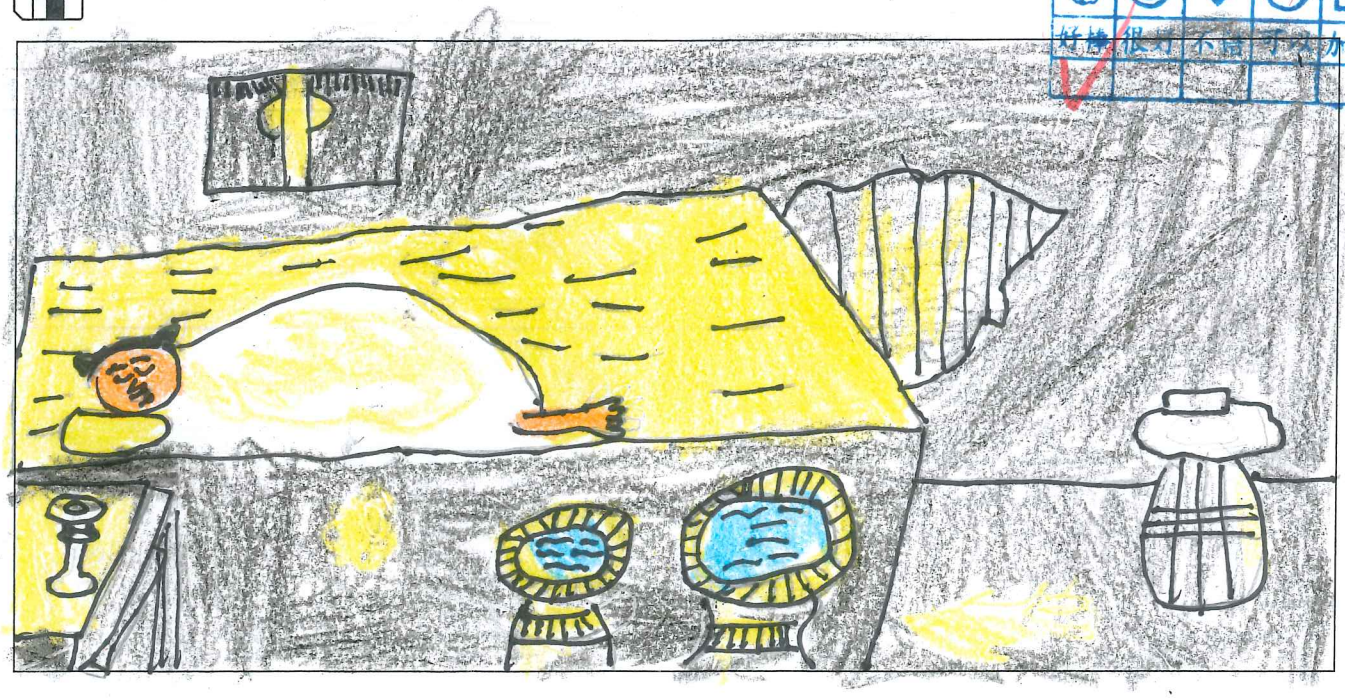
我想跟大家分享的心得是:

		我	覺	得	黃	香	郎	母	蔡	順	他	們	都	很
孝	順	，	因	為	孝	順	父	母	是	我	們	最	應	該
做	的	事	10	我	也	要	兒	父	母	做	許	多	家	事
，	幾	乞	父	母	的	兵	多	，	先	來	長	大	當	個
有	用	的	人	，	不	管	是	現	在	或	以	後	都	要
做	一	個	孝	順	的	小	孩	，	不	能	是	父	母	多 心

評量者: 11.14

好棒	很好	不錯	可以	加油
✓				

畫圖區:把書中你最喜歡的部分畫下來!



閱讀一級棒

二 年 一 班 27 號 姓名: 劉宇婕

閱讀日期:(111)年 (11)月 (11)日

書名: 小ㄜ魚,最怕水

作者: 梅莉諾

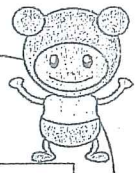
出版社: 格林童化

我認識的新語詞:

1. 跳水 2. 丝笑

3. 氣水 4. 訓練

五華國小 優等 寫作日書



這本書在說什麼?你有什麼感覺?你學到什麼?請寫下來:

小	鱷	魚	他	不	是	鱷	魚	他	是	一	隻	龍	,	所
以	他	不	會	游	泳,	哥	哥	和	姐	姐	都	丝	笑	他。
不	要	過	久	比	較	,	找	出	自	己	的	特	色	來
互	久	自	己	,	不	要	還	沒	試	過	就	放	么	,
先	試	試	看,	失	勿	了	也	沒	勞	工	,	至	少	有
努	力	過	。	我	會	出	正	努	力	發	反	自	己	的

又多。

這本書印象最深刻的畫面畫出來:(要塗顏色!顏色要塗飽和喔!)

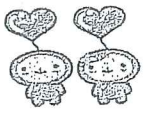


你喜歡這本書內容嗎?

☑喜歡

□還可以

□不喜歡



你會給幾個笑臉



家長簽名&分享:

五華國小中年級閱讀心得寫作單

班別：3 年 7 班 22 號
姓名：黃睿妤
閱讀日期：111 年 11 月 4日

五華國小 優等 寫作日看

家長簽名：吳

書名：流浪的種子	出版社：樂幼文化
作者（譯者）：林陽	出版日期：2015 年 6 月 日

1. 大意：《開始》媽媽說：「你早晚會離開我的」，小種子就離開了媽媽。
《經過》小種子遇到許多動物，也經歷了許多事情。
《結果》他回到媽媽身邊，跟媽媽說過去的事情。

2. 如果我是 種子 我會 試試離開溫暖的家，會遇到什麼事情。

3. 看完這本書，我有一些心得想分享……

		成	長	對	每	個	孩	子	來	說	起	是	一	次	流	浪	。
在	流	浪	中	認	識	事	物	，	結	交	朋	友	，	面	臨	考	驗
，	戰	勝	困	難	，	孩	子	在	離	開	媽	媽	的	次	次	流	浪
中	變	得	堅	強	、	變	得	友	愛	、	變	得	有	責	任	感	。
成	長	就	是	這	樣	一	個	不	斷	歷	練	的	過	程	。		

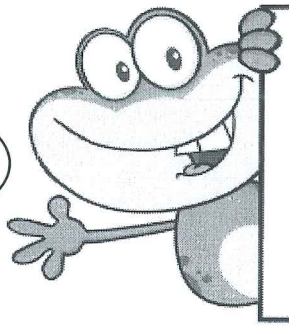
4. 畫下這本書讓你印象深刻的一幕……



老師的鼓勵與建議：
*很成熟的想法，俗話說：「在家千日好，離家朝朝難」在離家在外學習克服挫折戰勝困境，這種成就的愉快，是難以言喻。
11.11.7

五華國小中年級閱讀心得寫作單

班別：3 年 7 班 15 號
姓名：姚巧楹
閱讀日期：111 年 11 月 4 日



家長簽名：Nancy

書名：湯姆歷險記	出版社：聚光文創
作者（譯者）：馬克·吐溫	出版日期：2021 年 2 月 日

1. 大意：《開始》湯姆發現了流浪兒哈克，還發現他有顆善良的心，因此跟他做朋友。

《經過》湯姆覺得沒有愛他，因此決定離家出走，在離家出走的這段期間，都生活不安。

《結果》最後湯姆勇敢的說出了真相，拯救了無辜的莫夫。

2. 如果我是 湯姆 我會 做個誠實的小子亥

3. 看完這本書，我有一些心得想分享……

○	○	這	本	書	在	教	我	們	不	能	以	貌	取	人	，	在	醜
陋	的	外	表	下	，	也	許	有	一	顆	善	良	的	心	。	我	們
應	該	先	經	過	觀	察	，	再	評	斷	他	人	的	品	行	好	與
壞	。	另	外	，	我	們	也	從	中	學	習	到	，	陷	入	困	境
時	要	冷	靜	思	考	，	如	何	解	決	問	題	，	千	萬	不	要	因	為

4. 畫下這本書讓你印象深刻的一幕…… 一時的緊張而失去理智。



老師的鼓勵與建議：

*「相由心生」若心存善念，自然散發美好的磁場，外貌亦能展現美好的相貌。

*遇事沈靜、沈穩應對。

111.11.7

五華國小中年級閱讀寫作單

我的閱讀單~~　　班級：三 年 八 班 22 號

姓名：李昀蓁

家長簽章：

五華國小 優等 寫作月書

1.書名：我一黑占也不酉鬼

2. 作者：文-張晉霖 2010年4月7

圖-洪文卿

3.出版社：巧育文化

4.大意：《開始》綠色森林的動物們，本來相處得和樂鬲虫鬲虫，沒想到，魔

《經過》法呂帀一來，把大家搞得怒目相向了。「美麗」的定義是什麼？烏龜的殼比魚噩魚的皮好看嗎？蝙虫畐的耳朵比較大，老鼠的牙齒比

一黑占 就比不見了！

《結果》較長，很酉鬼嗎？……比來比去，評來評去把動物之間的友誼差

5.如果我是 魔法呂帀 我會 欣賞每個人美麗不會說：「如果你不夠美，我就把你變得更美」。引起動亂。

6.畫出故事裡我最喜歡的地方：



7.看完這個故事，我想說：

每個孩子都有自己的優缺點，比較不儘無法讓他們改變、進步，也會讓居劣勢的人更自卑，居於優勢的人更驕傲、還會使人與人之間的情感產生嫌隙，影響到親子、手足和同儕之間的關係，要去看到每一個人的不一樣的美麗。我們要做虛心觀察學習，才能摒棄成見。

94 1/10

新北市三重區五華國小 閱讀心得記錄單　　4 年 6 班 4 號姓名：吳國睿

書名	隨身聽小孩	閱讀日期	111年11月5日
作者	林滿秋	出版社	小魯文化

看完了這本書我想和大家分享的心得是：**要寫 300 字**（標點符號只占一格）

讀完這本書，介紹有一個小朋友名叫張家龍，家龍因為小時候生病而聽力退化，所以要戴上助聽器，家龍的爸爸和媽媽都在臺東工作無法陪家龍，所以只好把家龍帶去給臺北的黃媽媽照顧，他擁有很多陪伴他的朋友一有愛吃麵包的小麵包、有速度很快的音速老子、還有心地善良的小貝殼都會來幫助他，他雖然聽不到但還是努力用功讀書最後考上第五名還被選去當朗讀的選手呢！不會因為聽不見而放棄自己。

這個故事讓我想起老師教國語的第五課，海倫．凱勒也因為生病而看不見，所以只能用她的雙手來撫摸著世界，但她沒有因打擊被打退，而是完成大學畢業成為全世界的勵志人物。

因此也讓我知道感官的重要性，而且不行看人長的奇怪就不跟他做朋友應該要關懷與包容，所以我們一定要保護感官，跟尊重他人喔。

自己的





不因表現障礙而放棄努力向上，我們應該給予關懷與尊重。

家長簽名	吳沛怡

閱讀心得學習單（中年級）

班級：4年12班　座號：12　姓名：林修凡

書籍介紹		
書名	臭豆腐女孩	
作者	李光福	出版社：小兵出版社有限公司

名華國小 優等 閱讀日

優美詞句

1. 阿嬤年紀大了，沒有公司要僱用她，她只能靠賣臭豆腐賺取微薄的收入，撫養嘉雯上學，這種恩情，嘉雯點點滴滴都記在心頭。
2. 小孩子吃點苦沒什麼不好，苦命才能出頭天哪！她將來一定會有大成就的！
3. 這些錢我們不能拿！我們有手有腳的，可以自己賺錢，這些錢不能拿，不能拿。

本書大意

一位小女孩的父母很早就去世了，阿嬤是她唯一的親人。她每天幫忙阿嬤賣臭豆腐賺取微薄的收入，日子過得很辛苦，她得獨立與孝順感動了里長，里長的表弟還拿錢幫助她們，但她們雖然過得很苦，還堅持靠自己雙手努力，並沒有收錢。

讀後心得

我覺得我跟小女孩的家境很像，我的媽媽一個人撫養我長大，每天有做不完的家事，還要教我功課，我也會幫忙媽媽搬貨拉去郵局跟超商寄，雖然很重又很累，但我不想媽媽那麼辛苦，只是我的功課沒有像嘉雯一樣好，但我一定會努力把書唸好。good!

看完這本書，我想要畫的是……



評分

分項：☑優美詞句選擇得當　☑大意撰寫精確　☑心得分享精彩　☑畫圖漂亮

整體：☑內容豐富　☑有個人見解　☑字體整齊

閱讀心得學習單（中年級）

班級：四 年 12 班 座號：14 姓名：游芷瑀

書籍介紹				
	書名	穿長靴的貓		
	作者	Marc Joyeux	出版社	企鵝

優美詞句

「國王陛下！」貓恭敬的說：「這是我主人送給您的禮物，代表著他對您的尊敬與臣服。」



本書大意

有個叫磨坊的人有三個兒子，有一天他生病了，他覺得很重，所以過世了，磨坊給了小兒子一隻神奇的貓，貓想要一雙靴子，小兒子就買給牠，貓為了報答他，所以做了一些能讓他幸福的事，最後讓他當上了國王。

讀後心得

我覺得這本書要告訴我們要知恩圖報，因為貓咪得到了靴子，所以牠想報答給主人，如果別人幫助我們，那我們也應該回報他，要是大家都這樣做，社會就會更美好，所以我們要懂得報恩喔！

看完這本書，我想要畫的是……



評分

分項：☑優美詞句選擇得當 ☑大意撰寫精確 ☑心得分享精彩 ☑畫圖漂亮

整體：☑內容豐富 ☑有個人見解 ☑字體整齊



五華閱讀寫作單

任何運動競賽，都是勇往直前才能贏得勝利。
唯有(拔河)，是集眾人力量，一直往後退……

書名：拔河	班級：5 年 2 班 座號：27
作者：王亭權	姓名：卓喬翎
出版社：圓神書話網	閱讀日期：111年11月15日

五華國小 優等 寫作日章

★描述這本書的主要內容：

有一些女孩，她們犧牲配的時間，參加拔河隊，拔河隊員們必須克服某些心中的絆腳石。例如：為了更有氣，她們的體重增加許多，但也造成了她們負面的心態；面對家人的反對，她們也只能傷心的去練習……。她們為了追尋夢想努力不懈，再辛苦也不願放手。

★如果你也有夢想被嘲笑、不被認同的時候，請找出書中能夠激勵你有勇氣堅持下去的佳句：

第（38）頁：既然失敗是事實，除了安慰自己失敗未必是好事外，更該積極從中挖掘一些好處！

第（163）頁：寧願物質匱乏而心靈富足，也不要物質富裕而心靈貧窮。

第（170）頁：這一次的失敗，是下一次的動力。

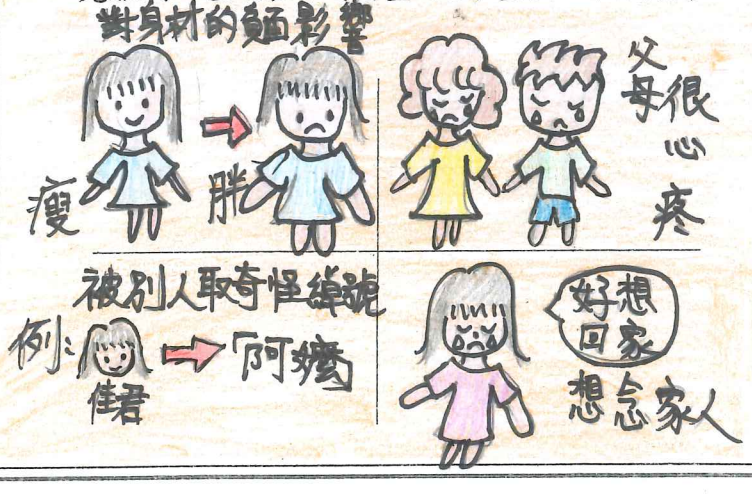
★「拔河」為何是她們的心理導師(P117)？

拔河，告訴她們人生該有的態度——堅持與認真。他們會在自己的小角落，擁有自己的春天。

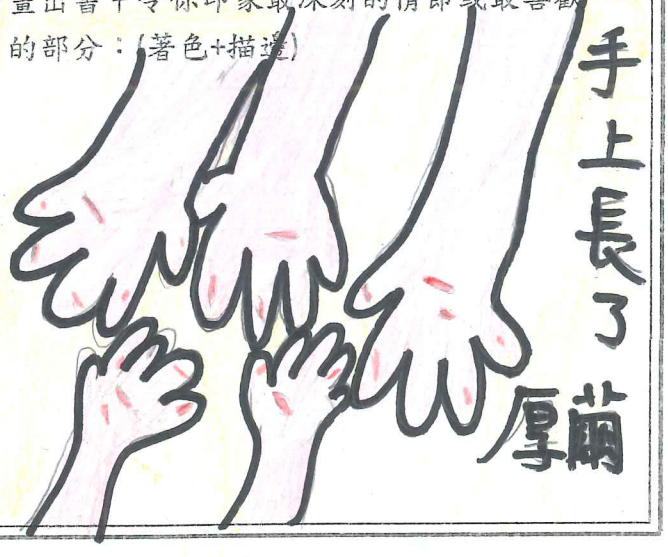
★閱讀後的心得感想或收穫：

我覺得拔河，是非常辛苦的運動，儘管她們有多麼的累，還是一直不放手堅持著。我很佩服拔河隊員們，她們努力不懈去追求夢想，讓我感動不已。吳念真也說：透過這些故事，你也將認識這些用汗、汗水承諾拚鬥的好孩們。的確，看完這個故事後，我學到拔河，就是要堅持到最後，永遠不放棄。這種精神，值得學習。

★正值青春期的她們在練習拔河過程中，可能需要克服到哪些困難？（圖畫+文字畫出四個困難）



★畫出書中令你印象最深刻的情節或最喜歡的部分：（著色+描邊）



五華閱讀寫作單

任何運動競賽，都是勇往直前才能贏得勝利。
唯有(拔河)，是集眾人力量，一直往後退……

書名：拔河	班級：5 年 2 班 座號：26
作者：王亭權	姓名：張瑀清
出版社：圓神出版社有限公司	閱讀日期：11月16日

★描述這本書的主要內容：
女孩們為了完成自己的夢想，拼命的在拔河，手上的繭也非常的多，她們也幫台灣贏得八個冠軍，沒有多少資源的女子拔河隊。她們也已經完成夢想了。

★如果你也有夢想被嘲笑、不被認同的時候，請找出書中能夠激勵你有勇氣堅持下去的佳句：
第（9）頁：相信自己與眾不同的選擇。
第（34）頁：我們總是在學習成功，卻忘了學習「失敗」。
第（79）頁：學習與舊傷共存。

★「拔河」為何是她們的心理導師(P117)？
可以指導她們把希望、能力把精神寄託在拔河身上。

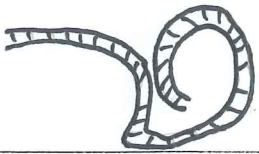
★閱讀後的心得感想或收穫：
她們靠著自己的努力在拔河，她們也忍受了很多的痛苦，為了拔河，手上的繭非常的多，也因為如此，每個人都在與自己的身體極限拔河，幾乎沒有任何資源的女子拔河隊，平均年齡只有十七歲，就可以為台灣爭光，已經為我們奪得八個冠軍了。我以後也想跟她們一樣為台爭光，努力奮鬥，就算受傷了也不要輕易放棄。

★正值青春期的她們在練習拔河過程中，可能需要克服到哪些困難？（圖畫+文字畫出四個困難）

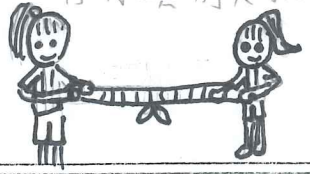
長繭



沒有完整的設備



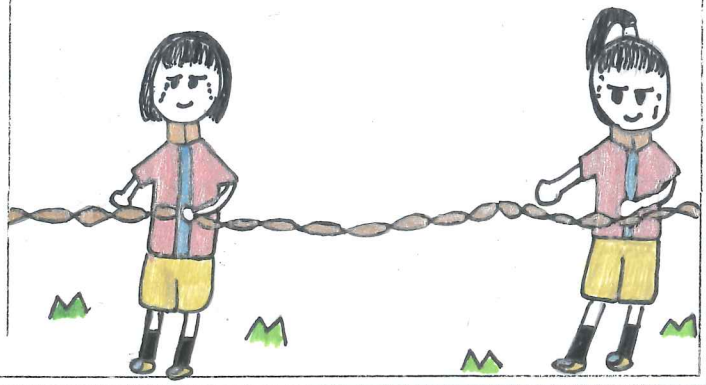
努力與別人拔河



資源非常少



★畫出書中令你印象最深刻的情節或最喜歡的部分：(著色+描邊)



五華閱讀寫作單

任何運動競賽，都是勇往直前才能贏得勝利。
唯有（拔河），是集眾人力量，一直往後退……

書名：拔河	班級：5 年 2 班 座號：20
作者：王亭權	姓名：蔡旻珽
出版社：圓神出版社有限公司	閱讀日期：111/11/16

★描述這本書的主要內容：
她們平均只有十七歲的年國際比賽為臺灣爭光的「拔河隊」必須克服重重心理障石疑)未曾撫家人心疼的反對)證明自己與眾不同。

★如果你也有夢想被嘲笑、不被認同的時候，請找出書中能夠激勵你有勇氣堅持下去的佳句：
第（9）頁：勇往直前才能贏得勝利。
第（14）頁：「為自己努力」是一項不錯的禮物。
第（17）頁：我們不寂寞，因為有你們！

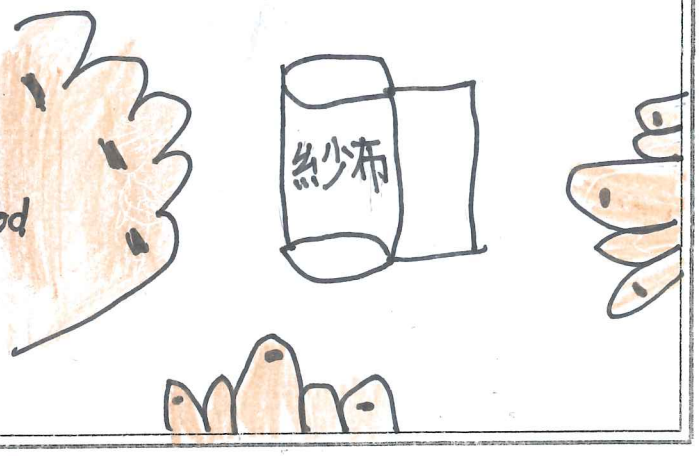
★「拔河」為何是她們的心理導師(P117)？
拔河已經告訴她們人生該有的態度—「堅持」與「認真」。

★閱讀後的心得感想或收穫：
一開始爸媽有反對是因為要增重對外型魅力的負面影響，她們得故事激勵著我們，多看一眼，會發現不同的世界；找回初衷，找回熱血與勇氣，證明自己與眾不同，她們很厲害，甚至為臺灣爭光，這本故事讓我打動了人心得力量！我們值得學習！

★正值青春期的她們在練習拔河過程中，可能需要克服到哪些困難？（圖畫+文字畫出四個困難）



★畫出書中令你印象最深刻的情節或最喜歡的部分：(著色+描邊)



五華國小高年級閱讀心得寫作單

六年一班 17 號　學生：林傳勝

一、書名：超人爸媽

二、作者：管家琪　出版社：信誼基金出版社

三、書中提到的角色(人或動物)：

章魚媽媽、帝王企鵝先生、河馬主席

四、將這本書的內容簡單描述一下：

現在正在舉辦著超人媽媽選拔的動物五花八門，有大熊、大象、袋鼠、馬各馬它，牠們都展示著絕活，這讓河馬主席很難挑選優勝者，這時章魚媽媽出現，不但幫河馬主席解……背後 ok.

五、寫出書中最令你覺得的優美詞句或名言佳句：

① 我真的非常喜歡這件別出心裁的獎品，它不但有意義，而且很實用。

② 這表示在每一個小朋友的心目中，自己的爸爸都是「超人爸爸嗎！

六、這本書讓你印象最深刻的人物、情節或…是什麼?為什麼?

我印象最深刻的人物是章魚媽媽，因為她不但可以把事情做的很好，還可以把事情做的很快，這讓我是羨慕不已。

又佩服

6/27

七、你從這本書學到的兩件事：

① 我學到各種動物的優點以及缺點。

列如：熊的力氣很大，大象的鼻子可以當連蓬頭、袋鼠前面的袋子可以拿來裝小孩……。

② 帝王企鵝先生幫蛋取暖的辛苦。

八、看完這本書之後，你的想法或心得感想：

我覺得這本書他裡面不但有描述到各種動物的能力，有力氣大的、很聰明的、運動很好的……，而其中最厲害的就是章魚媽媽，因為她有八隻手，不管什麼事都可以同時進行，但是超人爸爸就辛苦多了，他要為了小孩艱苦的挺立六十天，真是偉大啊！

若有八隻手，我想大家做事情會更有效率！cool!

九、請為這本書畫出一幅鮮明的插畫(記得描黑邊並著色喔！)



9/30