五華國小 111 學年度閱讀學習單

一年 10 班 3 號姓名 林育德

閱讀日期：111 年 12 月 15 日

一級棒	很棒哦	不錯耶	加油噢
✓			

書名：	出版社：
作者(譯者)：	繪圖者：

● 我認識了新的語詞：

生ㄙ　ㄆㄧㄥˊ　ㄈㄟˋ

● 書籍內容：

1.主角是誰？ 小ㄍㄨ

2.主角做了什麼事？ 小ㄍㄨ不好好的ㄍㄧㄥˋ大家ㄧㄣˋ小ㄗㄨˇ，是牛也ㄧㄣˇ。

讀後心得(至少 100 字)

我家是一生ㄙ的人是ㄅㄚ的生ㄙ的ㄕˇ父ㄧㄣˋ像ㄍㄨㄛˋ人一ㄓㄨㄥˋ○兔我ㄍㄨㄚˇ的ㄕˇ父我ㄍㄨㄚˇ生ㄙ○我ㄋㄧˇ這一本ㄕㄨ中ㄓㄨㄥ到ㄌㄧㄠˋ一生ㄙ的ㄍㄨㄢ生ㄙ，ㄓㄜˋ生ㄙ是ㄍㄨㄥ工ㄍㄨㄥ你○五ㄨˇ你ㄋㄧˇㄍㄨㄚˇ，ㄋㄧˇ一人家ㄐㄧㄚ工ㄍㄨㄥ你○ㄋㄧˇ一你要ㄧㄠˋ下ㄒㄧㄚˋ來的ㄕˇㄙㄨㄛˇ，ㄋㄧˇㄍㄨㄚˇ生ㄙ到ㄌㄧㄠˋ多

畫一畫(彩色的)



要ㄐㄧㄠˋ！

9/9

五華國小 111 學年度閱讀學習單

一年 10 班 25 號姓名 李品潔

閱讀日期：111 年 12 月 15 日

一級棒	很棒哦	不錯耶	加油噢
✓			

書名：家有笑笑	出版社：心日公
作者(譯者)：ㄩㄢˊ	繪圖者：ㄩㄢˊ

五華國小 特優 寫作日

● 我認識了新的語詞：

生ㄑㄧˊ　　ㄆㄧㄠˋ亮ㄌㄧㄤˋ

● 書籍內容：

1.主角是誰？小ㄒㄧㄠˇ小ㄑㄧㄥ

2.主角做了什麼事？小ㄑㄧㄥ得到很多ㄏㄠˇ好的笑，世ㄕˋ界ㄐㄧㄝˋ大。笑一ㄧˊ大家ㄐㄧㄚ小ㄑㄧㄥ笑。

讀後心得(至少 100 字)

我家ㄐㄧㄚ有ㄧㄡˇ我ㄨㄛˇ到ㄉㄠˋ的ㄉㄜ人，我ㄨㄛˇ中ㄓㄨㄥ。

畫一畫(彩色的)



:)　:)　1%9

閱讀一級棒

二年1班15號 姓名:黃苡瑄

閱讀日期:(111)年(12)月(19)日

書名:豬先生和他的小小好朋友

作者:艾力克斯.拉左

出版社:米奇巴克

我認識的新語詞:

1. 特別 2. 笑話

3. 笑容 4. 害羞

這本書在說什麼?你有什麼感覺?你學到什麼?請寫下來:

豬先生和小蟲一開始想做朋友,但是他們的身材不多,多以心到了一些難,一度想放心當朋友,最後他們終於找到共多的去趣和互多,重要當起朋友,這是我覺得當朋友要交相多容及去多對方。good♡

這本書印象最深刻的畫面畫出來:(要塗顏色!顏色要塗飽和喔!)



你喜歡這本書內容嗎?

☑喜歡

□還可以

□不喜歡

你會給幾個笑臉

家長簽名&分享:

非常棒

聰明小柯南

2年9班13號 姓名：吳函蓁

書名：玩具診所開門了	出版社：小天下
作者：方素珍	繪圖：郝洛瑄

找一找，很棒的句子是……

河馬爺爺把玩具拿出來，仔細修理，用心修理，每個玩具又像新的一樣。

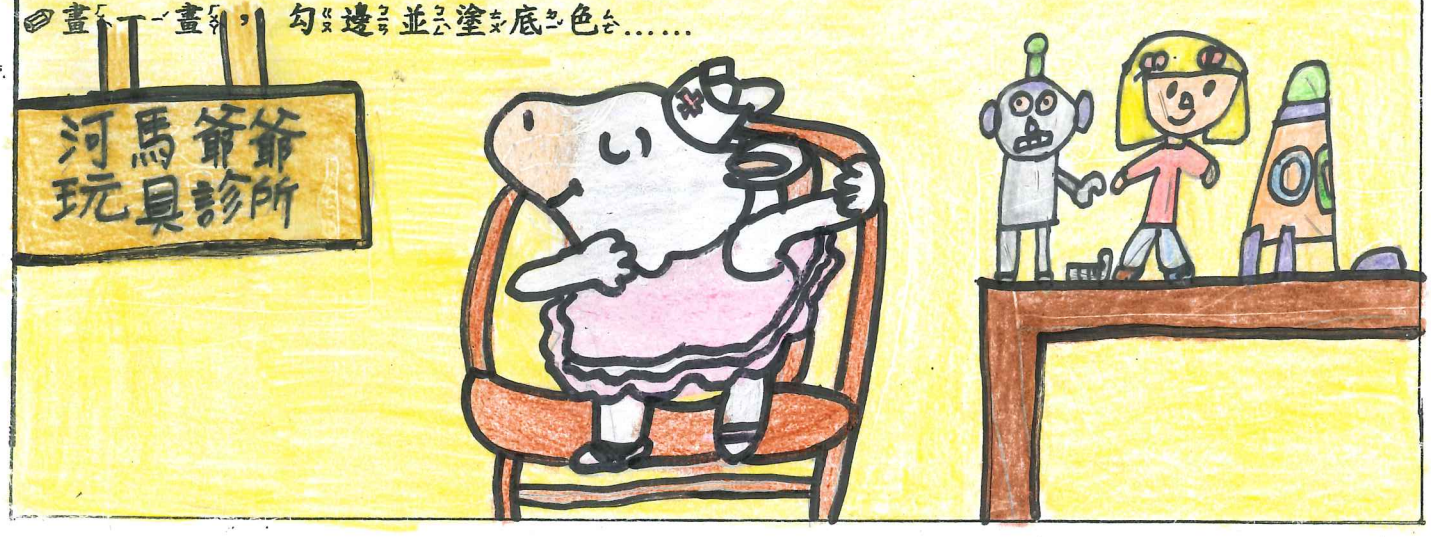
想一想，書中的大意是……

河馬爺爺本來是醫生，但是他因為年紀太大，所以退休了。後來一次偶然的機會下，他修理好狐狸壞掉的玩具，變成玩具醫生。

寫一寫，我要分享的心得是……

我覺得河馬爺爺很厲害，他可以看病還可以修理玩具。我也學到了玩具壞掉修理好了還可以繼續玩，這樣既環保又愛地球。

畫一畫，勾邊並塗底色……



五華國小中年級閱讀寫作單

我的閱讀單~~　　班級：三年八班15號　　家長簽章：

姓名：[illegible]

1.書名：陽光草地

2.作者：文-阿恩緹·林格倫

圖-瑪莉特·同兒維思特

3.出版社：天下雜誌出版

4.大意：《開始》在那貧窮的年代，有一對孤苦無的小兄妹，他們沒人依靠同時也失去母親。

《經過》馬提亞斯和安娜最期待的是冬天，因為可以去上學，但事實可沒像他們想的一樣，而且很多小朋友嘲笑他們，說他們是窮小孩，有一天他們看見一隻紅色的小鳥，他們跟著小鳥東跑西跑。

《結果》小鳥帶他們到陽光草地，最後他們在陽光草地生活。

5.如果我是 小喬 我會 給馬提亞斯和安娜

五華國小 特優 寫作用章

6.畫出故事裡我最喜歡的地方：



7.看完這個故事，我想說：

看	完	這	本	故	事	，	我	學
到	：	不	能	取	笑	他	人	，
因	為	如	果	你	取	笑	別	人
你	可	能	不	會	怎	樣	，	可
是	被	你	取	笑	的	人	可	能
會	覺	得	傷	心	、	難	過	，
而	且	假	如	是	別	人	取	笑
你	，	你	可	能	也	會	不	開
心	，	所	以	說	話	之	前	要
先	想	一	想	什	麼	是	可	以
說	的	，	什	麼	是	不	可	以
說	的	。						

95

五華國小中年級閱讀寫作單

我的閱讀單~~ 班級：3 年 2 班 17 號

姓名：林欣蓓

98

1.書名：24小時環遊世界

2. 作者：文-葛拉漢 圖-葛拉漢

3.出版社：格林文化

4.大意：《開始》老鼠決定去環遊世界，並要求小虎隨行。

《經過》旅程一波三折，最後阿通和阿瑟還差點死掉。

《結果》老鼠平安回家，小虎終於可以放心了。

5.如果我是 貓頭鷹 我會 直接吃掉阿通和阿瑟。

6.畫出故事裡我最喜歡的地方(著色、描邊)



7.看完這個故事，我想說：

讀完這本書，我覺得很生氣，因為老鼠們絲毫不體貼小虎，完全不把牠的話當做一回事，還怪牠自私，真是豈有此理！此外，我認為朋友之間應該互相尊重，因為每個人的想法不同，太多時候很難有共識，所以需要協商和討論，才能完成一件事。

畫面呈現說異風，很吸睛，讚！

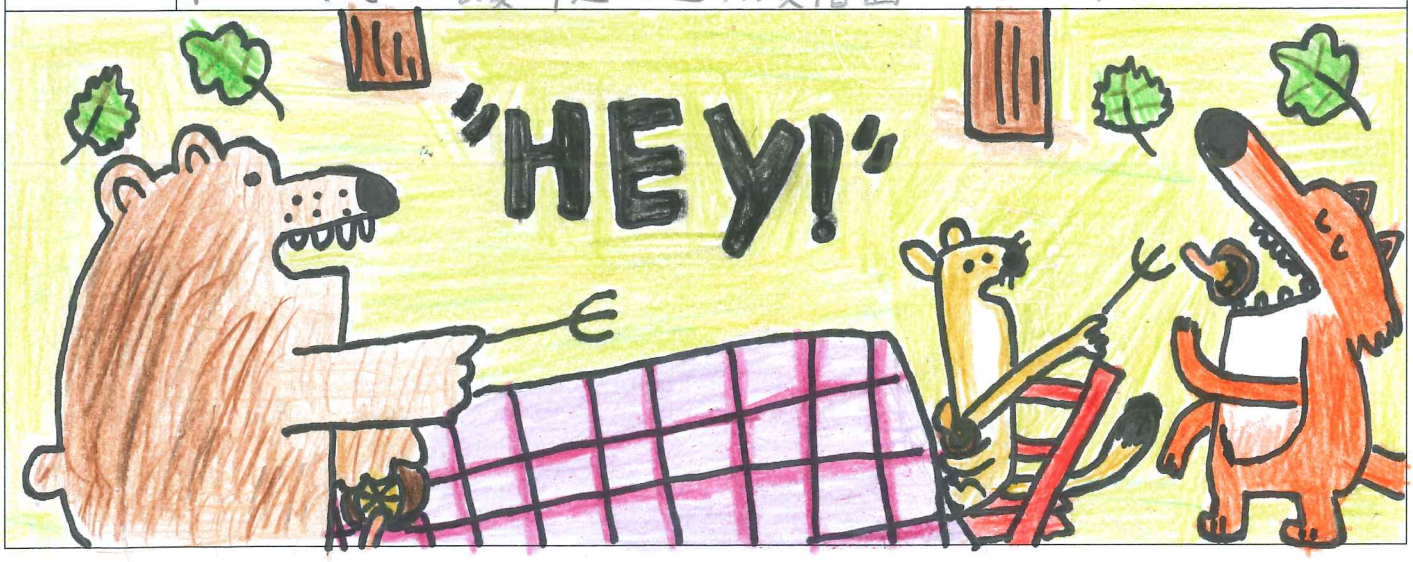
入點很棒，十分獨特哦！

要「好好與人合作」真的不容易，你這個切

閱讀心得學習單

班級：4 年 3 班　座號：22　姓名：劉沛昕

書名	Two For Me, One For You		
作者	Jorg Muhle	出版社	GECKO PRESS
優美詞句	①But then they wished each other bon appetit. ②My absolute all-time number-one food!		
本書大意	熊與黃鼠狼在分食一個美味的磨菇，你一個，我一個，但第三個磨菇無法分給兩個人。為了爭奪多一個磨菇，他們大吵了一架，誰都稍讓給誰，最後反被狡猾的狐狸吃了第三個磨菇。沒有了第三個磨菇後，熊與黃鼠狼和好並一起享用磨菇，這時磨菇的滋味變得更加美味。		
心得感想	如果我是主角，我會把第三個磨菇切成兩半，兩個人平分，或把第三個磨菇分給另一位親朋好友，這樣就不會因為分不平而大吵一架，傷害彼此之間的情誼。從小，媽媽就教我「與別人分享的快樂，勝過獨自擁有」，有時候只是一顆巧克力的分享，但我所得到的回饋卻是超越物質層面上的快樂。		



中年級閱讀寫作心得單

書名 給孩子26個邁向成功的祕訣

作者 沈雪　出版社 幼福

110 年 7 班 26 號

姓名 范巧沂

閱讀日期：110 年 10 月 29 日

這本書屬於(請 V)

□散文 □詩歌 □史地 □科學 □報導 □數學 □百科 □漫畫 □環保 ☑生活知識
□藝術 □法律 □自然 □繪本 □小說 □名著 □其他＿＿＿＿＿＿

我學到的新知識有

1 真正成功的人，不會因為一次的成功而停下腳步。

2 熱愛是成功的最大動力。

3 努力追求的過程比結果更重要。



這本書有幾個句子很棒，它們是－

第(78)頁的【命運掌握在自己手中，想改變命運就必須加倍努力。】

第(85)頁的【成功並不一定要獲得很多財富，只要實現人生的價值就叫成功。】

第(92)頁的【最終能實現自己的承諾，並贏得眾人的尊重。】

心情分享區

一個人有了成就的確值得驕傲，然而過度驕傲或失去進取心，就會退步，甚至坐吃山空，最後讓成功化為泡影。因此，很多人在有所成就後，仍然不停的努力。如果能夠做自己喜愛的事並且證明自己的價值。只要在自己有興趣的事情上投入心力，一定會有所收穫。百分百的投入自己所喜愛的事情時，通常能讓潛能和才智得到最大的發揮。因此，不要輕易放棄自己的興趣，好好努力一定會有所成就。

印象插圖區



五華國小 閱讀學習單

班級：508 座號：15 姓名：陳昱彣

老師的鼓勵	☆	☆	☆	☆	☆

書　名	一公升的眼淚	閱讀日期	111/11/25
作　者	木藤亞也	出版社	高寶

※這本書屬於：□繪本 ☑小說 □史地 □自然科學 □百科 □生活知識 □其他

※我給這本書打的分數是：☺ ☺ ☺ ☺ ☺

主要內容(內容大意請寫滿)

十五歲的木藤亞也正要展開人生中最燦爛的高中生涯。沒想到得了一個罕見的絕症——「脊髓小腦萎縮症」改變了她的一生，使她的生命在短短的十年內加速凋零。

特優 書香作月

看完故事，你從書本中得知「脊髓小腦萎縮症」是什麼？(請簡述)

指的是這些組織裡的神經細胞反射性進入體內，形成障礙，使負責掌管速度及平衡運動的小腦、腦幹和脊髓等神經細胞產生變化，最終完全消失。

請從書本中找出兩個令你感動的字句

1. (209頁)：看護阿姨的手出現裂紋，對不起，都是我晚上無法掌握好上廁所的時間。

2. (192頁)：亞也，媽媽知道妳很難過，但還是要加油哦。

你覺得亞也是個怎樣的女孩子，她有哪些特質(請寫出兩個)？你從哪邊得知的呢？

我覺得她是個勇敢的女孩，①對家人很好，②忍耐。

我從①親愛的弟弟妹妹恭喜你們國中畢業！

②聽到男生們都在嘲笑我走路的姿勢，但我還是要努力忍耐。

這本書在記錄亞也短暫且有意義的人生，你有什麼感想…

我看到：哪怕是多麼微不足道的弱小力量，我還是希望能夠幫助別人。

我想到：我的人生才剛開始，未來有可能遇到身體或心理上的挫折，需要面對。

我覺得：要努力學習跟忍耐，來面對所發生的挫折，迎向美好的人生。

我決定：要跟她一樣堅持到底，努力學習跟忍耐。

請為本書畫一幅插圖



五華國小 閱讀學習單

老師的鼓勵	☆	☆	☆	☆	☆

班級：508 座號：16 姓名：王品潔

書　名	一公升的眼淚	閱讀日期	111、11、25
作　者	木藤亞也	出版社	高寶書版

※這本書屬於：□繪本 ☑小說 □史地 □自然科學 □百科 □生活知識 □其他

※我給這本書打的分數是：☺ ☺ ☺ ☺ ☺

特優 寫作目標

主要內容(內容大意請寫滿)

十五歲的國三少女木藤亞也，正要開始展開她的高中生涯。然而，至今仍無藥可治的疾病——「脊髓小腦萎縮症」，使他的行動能力逐漸喪失。在她十六歲時，進入養護學校就讀。家人的鼓勵、不肯和病魔妥協的強大意志力，是她生存的動力。

→背面

看完故事，你從書本中得知「脊髓小腦萎縮症」是什麼？(請簡述)

腦神經細胞組織裡的神經細胞反射性進入體內，形成障礙，使負責掌管速度及平衡運動的小腦、腦幹和脊髓等神經細胞產生變化，最終完全消失。

請從書本中找出兩個令你感動的字句

1.(78頁)：摔倒了又有什麼關係，反正還能重新站起來。

2.(179頁)：我當低一味思考死亡的未來。我不能動，可是我想活下去。

你覺得亞也是個怎樣的女孩子，她有哪些特質(請寫出兩個)？你從哪邊得知的呢？

我覺得她是個 堅強勇敢，珍惜生命的人。

我從亞也即使生病了，還是每天寫日記記錄每一天，她不會放棄任何一個學習的機會，且不斷努力向上學習，她是個值得我們學習的典範。

這本書在記錄亞也短暫且有意義的人生，你有什麼感想…

我看到：亞也雖然生病，但她還是堅持到最後，努力對抗病魔，憑著堅強的意志力記錄了她對生命的堅持。

我想到：自己有健康的身體，比起在醫院努力和病魔搏鬥的人，就會覺得自己幸福的多，應該要比他們更珍惜生命。

我覺得：亞也雖然患了疾病，但卻以積極的態度勇敢活著，她的人生雖然只有二十五年，但是我認為她的人生很精彩。

我決定：在做每件事情時，無論結果如何，都不輕易放棄，要珍惜自己所有的一切，樂觀面對生命中的每一天。

擁

請為本書畫一幅插圖



閱讀心得學習單

家長簽章：李明記

5年5班19號，姓名蔡伊

書名	走進歷史看臺灣5	出版社	幾米智庫出版集團
作者	林美琪	閱讀日期	111年11月18日

✍本書大意：

馬偕是蘇格蘭裔的加拿大人，父母是基督教徒，在27歲時馬偕得到長老教會的同意來臺灣傳教，馬偕沒有受過醫學訓練，但有豐富的醫療知識，「一手聖經，一手鉗」就是馬偕走遍臺灣各地的最佳寫照。後來馬偕得了罹患喉癌，即使生病他仍然關心教會的事，馬偕把一生獻給臺灣。

✍書中佳句（請選出三句）：

第（58）頁：好像有一條無形的線，牽引我到這美麗的寶島來

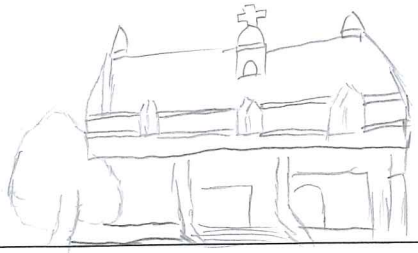
第（63）頁：衷心所愛的臺灣！我把有生之年全屬於給你 Great

第（63）頁：「寧願燒盡，不願鏽壞」馬偕成為我們永難忘懷的人生典範！

✍讀後心得：

一開始踏入臺灣傳教時馬偕遇到很多困難但他沒有放棄被臺灣人看不起但還是願意幫臺灣人治療，得了重病還是很關心教會的事。從這篇故事我知道了馬偕大方的態度幫助了臺灣。

✍**寫出**或**畫出**書中令你印象**最深刻的情節**（或**最喜歡的部分**）：



長老教會：基督教在十六世紀改革後，出現新教派，此教會屬於喀爾文教派。