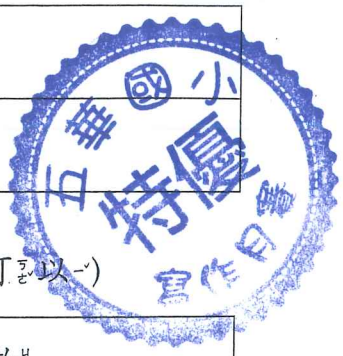
閱讀心得記錄單 2 年 3 班 座號: 2 姓名: 鄭思妤

☺ 書名: 小朋友的孝順故事	
☺ 作者: 黃慧敏	☺ 出版社: 世一文化



讀完這本書，我覺得怎麼樣?(想打幾個 V 都可以)

( )好笑	( )很感動	(V)很尊敬
( )想哭	( )很生氣	(V)覺得很勇敢
( )很害怕	(V)學習他(它)	(V)增加許多知識

我想跟大家分享的心得是:

		讀	完	這	三	篇	故	事	，	我	覺	得	他	們
都	有	一	個	共	同	點	，	那	就	是	「	孝	順	」
。	雖	然	孝	順	的	方	法	不	太	一	樣	，	黃	香
的	扇	席	、	暖	被	，	郯	子	取	鹿	奶	醫	治	父
母	，	蔡	順	採	桑	葚	給	母	親	吃	，	這	些	小
孩	雖	然	年	紀	小	小	的	，	就	懂	得	孝	順	父

母，實在值得我們學習。



畫圖區:把書中你最喜歡的部分畫下來!



閱讀一級棒

二年 1 班 15 號 姓名: 黃苡瑄

閱讀日期:(111)年 (11)月 (11)日

書名: 包姆和ㄎㄨㄛˊ的天空之ㄝˋ

作者: 島田由佳

出版社: Hsiao Chun Publishing

我認識的新語詞:

1. 山ㄕㄢ 2. ㄊㄧㄢ耳ㄋㄧㄢˊ

3. ㄌㄧㄢˊㄧㄢˋ 4. ㄋㄧㄢˊ夜

五華國小 特優 寫作月書

這本書在說什麼?你有什麼感覺?你學到什麼?請寫下來:

因	為	包	姆	的	ㄒㄧㄝˊ	ㄒㄧㄝˊ	ㄊㄧㄢ	請	包	姆	和	ㄎㄨㄛˊ	ㄌㄧㄢˊ	去
ㄊㄧㄢ	ㄐㄧㄚ	ㄒㄧㄝˊ	ㄒㄧㄝˊ	的	生	日	ㄌㄧㄢˊ	ㄉㄨㄟˋ	,	他	們	先	ㄗㄨˋ	裝
飛	機	的	ㄌㄧㄢˊ	ㄐㄧㄢˋ	,	然	後	再	一	起	裝	ㄕˋ	整	ㄐㄧㄚˋ
飛	機	,	路	ㄊㄨˊ	中	心	到	很	多	的	ㄨㄟˊ	險	,	他
們	都	一	一	克	服	了	,	從	這	本	書	學	到	,
ㄊㄧㄢˊ	ㄉㄨㄟˋ	ㄏㄜˊ	作	的	ㄓㄨㄥˋ	要	,	每	個	人	都	有	他	的長ㄨㄟˊ

很漂亮♡

這本書印象最深刻的畫面畫出來:(要塗顏色!顏色要塗飽和喔!)



你喜歡這本書內容嗎?

□喜歡

☑還可以

□不喜歡

你會給幾個笑臉

家長簽名&分享:

黃 好棒!

五華國小中年級閱讀寫作單

我的閱讀單~ 閱讀日期：111 年 11 月 4 日

305（17）姓名：吳宛霏

1.書名：不是我做的

2.作者：文-伊莎貝·阿貝蒂

3.出版社：天下雜誌

圖-希維歐·紐恩道夫

4.大意：依照故事內容寫出事情發生的順序，並在 ◯ 內畫出主角的心情。

五華國小 特優 寫作月書

小羊、小鵝開心的回家

媽媽說：「貓先生想知道誰在他車庫門上畫畫。」

小羊的反應：小羊也說不是我做的，我整個下午都在跟小我鳥一起玩。

小鵝的反應：小我鳥說不是我做的，我整個下午都在跟小羊一起玩。

小羊、小鵝隔著窗戶，互看一眼，比了一個祕密暗號後，坐在書桌前開始畫畫。

小羊說：「我再出去一下。」

小鵝說：「我再出去一下。」

◎依照文中圖片，尋找線索：最後，小羊和小鵝去了哪裡？做了什麼？

去了豬先生的車庫把車庫上的畫洗乾淨，在把他們剛剛在書桌上畫的畫貼上去然後開心的回家了。

5.看完這個故事，我想說：雖然他們都不承認是他們畫的，但是他們還是一起偷偷的去豬先生的車庫把車庫洗乾淨我覺得他們應該勇於承認錯誤並向豬先生道歉而且說謊是不對的所以盡量不要說謊。

很棒！承認錯誤提真勇敢！

11/8

6.畫出故事裡我最喜歡的地方(並塗上顏色)：



五華國小中年級閱讀寫作單

3年9班1號 姓名：黃敬騰

1.書名：動物奧運會

3.出版社：小魯文化

2. 作者：文鍾熏力

4.大意：《開始》有一隻鳥叼走一封世界奧運邀請函。

《經過》動物們決定參加人類舉辦的奧運會，比賽過程中，發生許多趣事，一場前所未有，跨越種族的競賽即將開始！

《結果》人類和動物互相約定：我們下次奧運會再見！

5.如果我是 袋鼠選手 我會 手腳並用

6.畫出故事裡我最喜歡的地方：



7.看完這個故事，我想說：

我	期	待	和	袋	鼠	比	拳	擊
。	和	大	象	比	射	擊	。	和
動	物	們	一	起	跑	馬	拉	松
賽	。	雖	然	有	些	比	賽	是
不	公	平	的	，	但	重	要	的
不	是	輸	贏	。	而	是	過	程
中	彼	此	的	支	持	與	鼓	勵
，	建	立	難	得	的	友	誼	，
創	造	人	類	和	動	物	的	和
平	世	界	。					

中上

心得簡明扼要，確實掌握故事主旨。畫圖非常用心！

五華國小閱讀心得寫作單

4年 4 班 25 號 姓名：許語婷

一、書名：牛奶怪來了

二、作者：管家琪

三、出版社：信誼基金出版社



四、將這本書的內容簡單描述：

Excellent! Excellent! Excellent!

小玉經常不小心把牛奶撒在書包裡，竟因而從鉛筆盒裡跑出一個牛奶怪。他的食量其大無比，小玉還得餵他羅吃的東西。

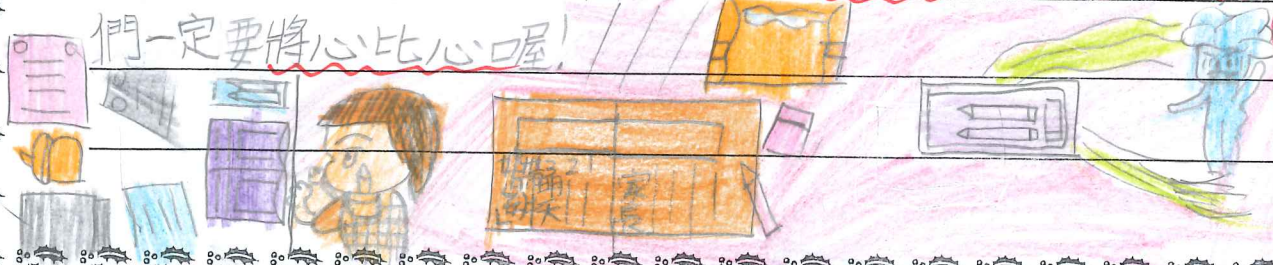
五華國小 特優

五、寫出書中最令你感動的優美詞句或你最喜歡的名言佳句：

我一定不要再剩牛奶了，老師一發牛奶，我就趕快喝掉！

六、閱讀心得：的確，良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒！

我覺得這本書告訴我們有時家人念我們只是為我們好而已，沒有其他的意思。作者小玉因為覺得她打翻牛奶沒有很多次，媽媽竟然就罵她，讓小玉非常不開心，所以講出了一句非常不禮貌的話：「媽媽很煩，只愛念來念去煩死了」。我們講出每一句話要先經過大腦想一想，有時候因為你的一句話會造成其他人的永久傷害。如果我是小玉的媽媽我會非常不開心所以己所不欲，勿施於人，我們一定要將心比心喔！



五華國小閱讀心得寫作單

4年 4班 19號 姓名：張雅淇

一、書名：牛奶怪來了

二、作者：管家琪

三、出版社：信誼基金出版社





四、將這本書的內容簡單描述：

小玉經常不小心把牛奶撒在書包裡，因此創造出牛奶怪，牛奶怪威脅小玉要給他很多東西吃，而且不能告訴別人，不然就要把小玉家統統給毀了，小玉很擔心，終於只好把事情告訴媽媽，媽媽一直帶牛奶怪去曬太陽，讓他「褪掉」，幫小玉解決了煩惱。

五、寫出書中最令你感動的優美詞句或你最喜歡的名言佳句：

小玉像火箭一樣衝向媽媽，可是她還沒開口，媽媽已經先搶著說：「乖，別擔心，牛奶怪已經被我解決了。」

六、閱讀心得：△的確，能把簡單的事做到好，就是「不簡單」！

我覺得小玉是一個粗心的小女孩，雖然媽媽一再提醒她一拿到牛奶就要趕快喝掉，不要放書包，以免牛奶露出來，但是小玉並沒有記取教訓，同樣的錯誤一犯再犯，因此創造出了牛奶怪。

如果我是小玉，做錯事時，我會自我反省，把壞習慣改掉，才不會製造麻煩，把簡單的事做到好，就是一種不簡單。

從這本書中，我學到，做每件事情都要小心謹慎，事先考慮到各種狀況，並且要勇於面對，以免因小失大，得不償失，倒頭來後悔莫及！！good!

五華閱讀寫作單

任何運動競賽，都是勇往直前才能贏得勝利。

唯有（拔河），是集眾人力量，一直往後退……

書名：拔河	班級：5 年 2 班 座號：16
作者：王亭權	姓名：吳冠霖
出版社：圓神出版社有限公司	閱讀日期：11月12

★描述這本書的主要內容：

年輕的女孩，加入「拔河隊」必須克服重重的[illegible]質疑，包括增重對美貌的負面影響，安慰家人心疼的反對，忍耐超過身體極限的練習，堅強迎戰隊手的強悍，和挑戰世俗的價值……青春的她們，為了夢想，逼自己提早長大，在身心中學習人生的必修課和智慧。

★如果你也有夢想被嘲笑、不被認同的時候，請找出書中能夠激勵你有勇氣堅持下去的佳句：

第（110）頁：這次的失敗，是下次的動力。

第（35）頁：我們都認為成功才是一種成長，總認為失敗了，一切都毫無意義，我們錯了！

第（105）頁：播下一種性格，你將收穫一種命運。

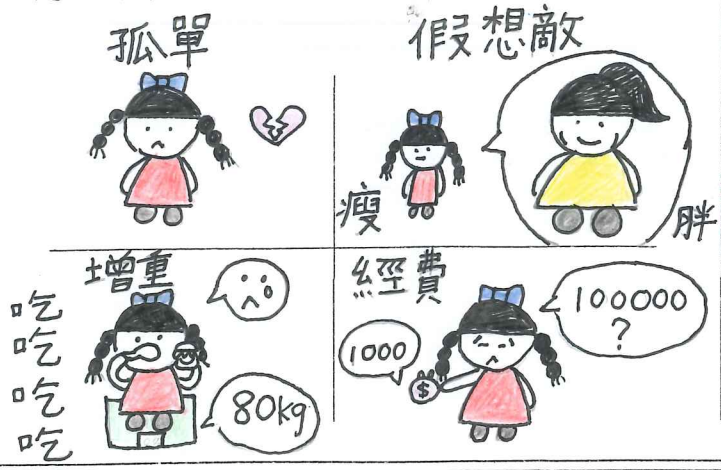
★「拔河」為何是她們的心理導師(P117)？

拔河告訴她們人生該有的態度——「堅持」與「認真」。

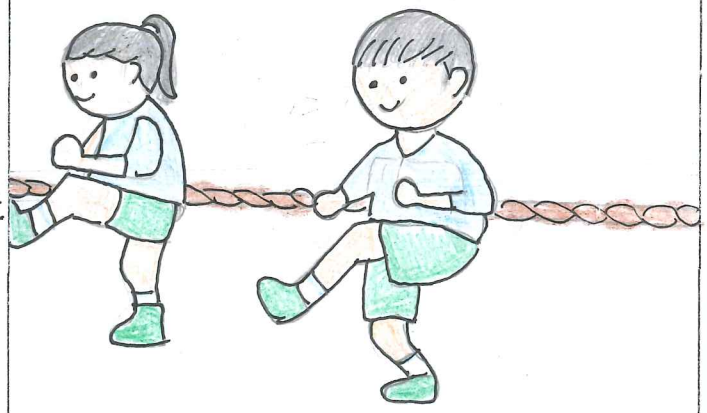
★閱讀後的心得感想或收穫：

我覺得她們真了不起！為了夢想，不怕困難與失敗，這些女將也讓我們知道：「追求夢想，永不嫌遲！」想想自己，有時候遇到失敗和挫折，就放棄，所以沒有什麼成功的經驗。不過老師曾經說：「失敗是成功必經之路。」以後，我要好好改變自己的心態，向那些女孩學習，朝著夢想，勇往直前，相信未來的自己有一天也能戰勝從前的自己！

★正值青春期的她們在練習拔河過程中，可能需要克服到哪些困難？（圖畫+文字畫出四個困難）



★畫出書中令你印象最深刻的情節或最喜歡的部分：(著色+描邊)



五華國小 閱讀學習單

老師的鼓勵	☆	☆	☆	☆	☆

班級：508 座號：16 姓名：王品翠

書名	少年小樹之歌	閱讀日期	110、11、4
作者	Forrest Carter	出版社	小知堂

※這本書屬於：□繪本 ☑小說 □史地 □自然科學 □百科 □生活知識 □其他_____

五華國小 特優 寫作月考

※我給這本書打的分數是：☺ ☺ ☺ ☺ ☺

主要內容(內容大意請寫滿)

主角小樹在五歲時，父母就去世了，因此小樹由爺爺和奶奶收養，他們一起住在美國東部的查拉肯山區。爺爺教導小樹如何傾聽樹的聲音、如何了解風的語言、如何體會鳥兒的歌唱，如何做一個優秀的印地安人。在和爺爺一起體會大自然的同時，

背面

最吸引我的地方是(如：新的觀念、故事架構、特別的人物、佳句….)？為什麼？

書中生動地描寫了山居的生活狀況，洋溢著親情、友情、人與自然萬物融合為一的真善美感情，不僅動人心弦且頗具啟發性。書中爺爺奶奶對小樹說的一些話，見解獨特，而且充滿人生哲理，有醍醐灌頂的作用。

感想(心得)

我看到：小樹學會了釀酒、捕魚、種植莊稼、收割糧食、懂得了樹的靈魂、風的語言和鳥的歌唱……更重要的是小樹學會了獨立生活，學會了與人與自然生靈的和諧相處。

我想到：小樹在父母過世後，就學會了獨立，可是我們呢？未來依賴著父母，如果沒有了他們，我們也不能工作掙錢，養活自己。

我覺得：現在大自然已經被人類貪婪的慾望給破壞得面目全非，我們想與大自然貼近的機會也是少之又少，難上加難啊！人類已經不管別人的安全，只顧眼前的利益，我們就不能像小樹的爺爺一樣做個誠信、有良心的好人嗎？

我決定：我要從心靈去體會自然界的奧妙，大自然是有規律性的，自然的景色可以使人感到優雅舒暢的，我不輕易破壞且要保護大自然，使大地依然擁有原有的活力。

五華國小高年級閱讀心得寫作單

Study

五年二班18號　學生：林孟臻

一、 書名：生日快樂

二、 作者：青木和雄　出版社：大田出版有限公司

三、 書中提到的角色(人或動物)：

明晤、直人(弱)、媽媽、外公、外婆、橋本老師

四、 將這本書的內容簡單描述一下：

沒生你就好了！因為哥哥和媽媽的一句話，使明日香失去了聲音及存在感，每當她心一痛，就會藉由身體疼痛來忘記心靈上的痛楚，幸好還有關心她的橋本老師及外公外婆一起陪伴她走出深淵，直到明日香十二歲生日那天，媽媽說了一句話「對不起，生日快樂」。

五、 寫出書中最令你覺得的優美詞句或名言佳句：

1.悔恨是一種非常非常痛快的感覺！

2.激烈的風雨也好，嚴酷的陽光也罷，大地一律照單全收，然後轉化成自身的養分。

3.生氣的時候就生氣，悲傷的時候就哭泣千萬不要忍耐！

六、 這本書讓你印象最深刻的人物、情節或…是什麼？為什麼？

是明日香十二歲生日那天並未受媽媽的肯定，反而媽媽說了「沒生你就好了」。因為沒生你就好了雖然只有幾個字但卻很傷人，加上從小被不平等待遇，如果換作是我的話一定也會很無助，由其是那種唯一最能依靠的家人卻不能依靠的這種無助。

七、 你從這本書學到的兩件事：

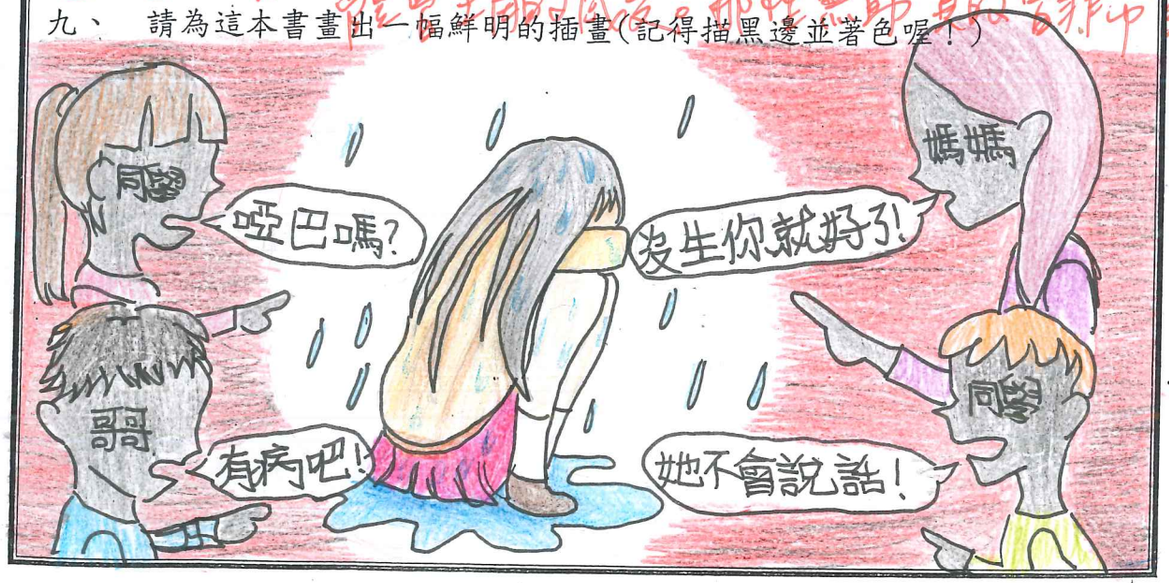
1.說話前要先經過大腦，因為，這樣不但可以讓別人留下好印象，還能讓人覺得你很有禮貌。

2.心情不好時決對不要悶在心裡，要大聲說出來，因為，自悶著很容易生病，心情自然會更不好。

八、 看完這本書之後，你的想法或心得感想：

我覺得這是一本帶出父母和師長所犯的成人錯誤」，和他們面對許多事情性懦的書，書中母女產生衝突的原因，其實是母親因童年期沒有良好的模仿對象，又身在貧之的背景，有的都是不好的觀念、情緒及記憶，導致母親不知不覺禍延下一代。裡面也有許多道理教導我們如何在人生挫折中檢討自己，每個人的生命都是不可缺少的，每個生命都應該被尊重，大家都是獨一無二的，我們要用力追夢想，把握手裡的機會，讓人生好好發光發熱！

九、 請為這本書畫出一幅鮮明的插畫(記得描黑邊並著色喔！)



Study

五華國小高年級閱讀心得寫作單

五年1班15號　學生：徐同晴

一、 書名：如果歷史是一群貓2

二、 作者：肥志　出版社：野人文化股份有限公司

三、 書中提到的角色(人或動物)：

齊桓公、管仲。

四、 將這本書的內容簡單描述一下：

齊桓公是齊國國君，他有個厲害的小秘書——管仲，他既輔助他富國，又輔助他強兵，把國家治理的蒸蒸日上。雖然他們倆看似兄弟般，感情很好，但其實，他們也有想過要謀殺對方呢…案情不單純喔。

五、 寫出書中最令你覺得的優美詞句或名言佳句：

①而他「尊王攘夷」的做法，不但維護了表面的封建禮制的穩定，還使得霸主成為了新的封建中心。

②有了官方的認可，桓公做起事來自然「師出有名」，名正言順！

六、 這本書讓你印象最深刻的人物、情節或…是什麼？為什麼？

桓公因為發現管仲打算暗殺他，所以在桓公順利繼承王位時，一氣之下，便叫手下將管仲抓回來，報一箭之仇！但是，桓公雖然生氣，卻因為他很有才能，讓管仲跟從他。這段話讓我了解，人生要好好把握，每句看似不起眼的話語，每個看似不重要的舉動，都有可能成為人生最重要的轉捩點。

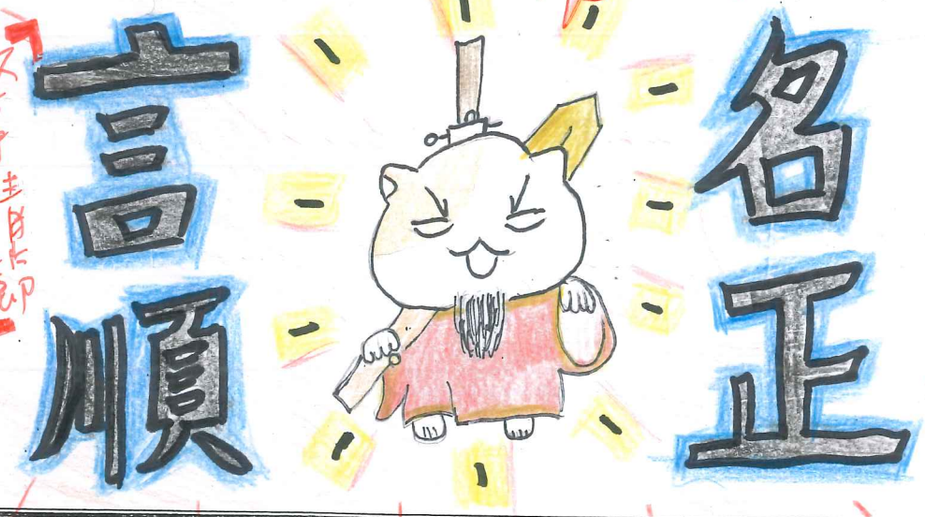
七、 你從這本書學到的兩件事：

①每個人都有自己的專長，我們必須學會看見它、發掘它，所謂「天生我才必有用」，每個人都有自己的使命要去完成，你的才能，就是上天給予你最好的禮物。②每個人都有犯錯的時候，要試著接受自己，也要學會接納他人。

八、 看完這本書之後，你的想法或心得感想：

看完這本書，讓我學會許多人生大道理，不僅對自己的未來能夠掌握方向，也讓我學會該如何在這個美麗的世界裡，自由自在的翱翔。我也更加了解在春秋時期，周王朝的統治及策略，以及齊國國君——齊桓公的歷史。書上還有寫到：「管仲不僅維護了周的禮制，也保衛了中原文化，是孔子的偶像呢！」因為這句話，讓我想知道更多管仲的「英勇事蹟」，希望我能夠和他一樣，成為「巾幗英雄」！

九、 請為這本書畫出一幅鮮明的插畫(記得描黑邊並著色喔！)



五華國小高年級閱讀心得寫作單

Study

6 年 1 班 27 號　學生：鄭雅文

一、 書名：她其實不差

二、 作者：李光福　出版社：螢火蟲出版社

三、 書中提到的角色(人或動物)：

郭彩娟、江景義、老師、劉書琪

四、 將這本書的內容簡單描述一下：

郭彩娟的成績和功課不好而且又愛哭，因此同學們都討厭她。有一次，班上舉辦組話劇比賽，老師把她分到劉書琪那組的分配時，郭彩娟自願做道具，結果因為道具做的好，那組得了第一名。同學們得知郭彩娟的優點和家庭背景，都開始接納她、關心她，分組時，還搶著跟她同組，並跟她學習。

五、 寫出書中最令你覺得的優美詞句或名言佳句：

1. 教室的畫面也可以用「幾家歡樂幾家愁」來形容。
2. 正當各路人馬蜂擁集結，兵荒馬亂時，我特地注意郭彩娟。
3. 很難想之前她是那麼沉默寡言，孤僻不合群。

六、 這本書讓你印象最深刻的人物、情節或…是什麼？為什麼？

「剛才老師教的數學，你懂不懂？」江景義問。郭彩娟搖搖頭，沒說話。「哪裡不懂？我教你。」。因為江景義以前對郭彩娟非常兇，可是現在的態度180度大轉變，同學愛，很重要。

七、 你從這本書學到的兩件事：

①接納別人缺點的雅量，欣賞別人優點的胸懷。

②關心、欣賞，這是用再多的錢也買不到的。

因為，當你只看見他人的缺點，你內心就會對他留下不好的印象，如果換個角度，發現他人的優點，你對他，應該就會有改變。

八、 看完這本書之後，你的想法或心得感想：

我學到不要排擠他人，他或許有很多優點，只是你沒有看見。或許一個成績不好的人，他其實很孝順、不與人爭長論短，只是你從表面上看不出來。排擠他人，並不是正確的選擇，如果你做不到，那你可以試著先去欣賞他，也許他的缺點，就是優點，這本書的女孩：郭彩娟就是個例子，她雖然成績差，但是手很靈巧，值得我們去學習。

九、 請為這本書畫出一幅鮮明的插畫(記得描黑邊並著色喔！)



閱讀心得學習單

班級：6年4班　座號：23　姓名：陳品蓉

書籍介紹	書名	除皺酸梅	作者	廣嶋玲子
	出版社	親子天下	出版日期	2019年6月

優美詞句

她並沒有放棄變美，反而開始腳踏實地，認真努力付出。

即使不依賴除皺酸梅也沒問題，我要一直當一位能夠讓孫女引以為傲的年輕又漂亮的奶奶。

本書大意

一位奶奶因臉上許多皺紋，去了間神奇的「柑仔店」買了除皺酸梅，但不慎忘記了說明書的提醒，臉上的皺紋大幅增加三倍，在路上偶然看到了孫女，竟然被綁架，她只好把自己的皺紋轉移到綁匪身上了。

讀後心得

許多人常常覺得自己不夠好看。美不是一種具體的事物，而是你發自內心的感覺，你有信心做自己，就是標準的自然美，活出自己的價，別活在他人的評價裡，外界的不認同，並不代表醜，我們可以創造一個新標準，一個「內在」的美。

看完這本書，我想要畫的是……



評分

分項：☐優美詞句選擇得當　☐大意撰寫精確　☐心得分享精采　☐畫圖漂亮

整體：☐內容豐富　☐有個人見解　☐字體整齊

加油	尚可	不錯	好	讚
★	★★	★★★	★★ ★★	★★ ★★★