五華國小 111 學年度閱讀學習單

一年 10 班 2 號姓名 陳芃宇

閱讀日期：111 年 12 月 15 日

一級棒	很棒哦	不錯耶	加油嘍
✓			

書名：家有[illegible] ✓	出版社：[illegible] ✓
作者(譯者)：[illegible] ✓	繪圖者：[illegible] ✓

● 我認識了新的語詞：

生[illegible] ✓	[illegible] ✓	[illegible] ✓

● 書籍內容：

1.主角是誰？ 小[illegible]一小[illegible] ✓

2.主角做了什麼事？ 小[illegible]的[illegible]

[illegible]大[illegible]一大家[illegible]小[illegible]。 ✓

五華國小 優等 寫作日曆

讀後心得(至少 100 字)

我家[illegible]一生[illegible]的人是我[illegible]
，[illegible]前[illegible]的[illegible]我[illegible]。[illegible]我
[illegible]，我[illegible]生[illegible]。我
[illegible]這一本[illegible]中[illegible]到[illegible]
[illegible]，[illegible]
。[illegible]生是我生[illegible]的[illegible]，
我[illegible]做[illegible]他[illegible]生[illegible]的[illegible]
。

畫一畫(彩色的)



12/9

五華國小 111 學年度閱讀學習單

一年 10 班 1 號姓名 張誌纓

一級棒	很棒哦	不錯耶	加油噢
✓			

閱讀日期：111 年 12 月 15 日

書名：家有笑笑	出版社：心日出
作者(譯者者)：心出版社	繪圖者：心出版社

● 我認識了新的語詞：

生ㄙ、 ㄙ、ㄙ、 ㄕㄢ ㄍㄨㄚ

五華國小 優等 寫作日記

● 書籍內容：

1.主角是誰？ 小ㄍㄨㄚ一小ㄍㄨㄚ

2.主角做了什麼事？ 小ㄍㄨㄚ仔ㄍㄨㄚ多ㄍㄨㄚ女子的ㄍㄨㄚ，ㄝㄍㄨㄚ
ㄝ大，ㄍㄨㄚ大家ㄍㄨㄚ小ㄗㄍㄨㄚ，ㄍㄨㄚ卡ㄍㄨㄚ小。

讀後心得(至少 100 字)

我家的人ㄍㄨㄚㄍㄨㄚ，ㄍㄨㄚ有ㄍㄨㄚ一ㄗ的一ㄉㄨㄛ一ㄗ本ㄅㄣ書ㄍㄨㄚㄍㄨㄚ的ㄉㄜ了ㄌㄜ。我ㄨㄛ到ㄍㄨㄚ笑的ㄉㄜ，ㄍㄨㄚ心ㄒㄧㄣ有ㄧㄡ一ㄉㄨㄛ一ㄗ生ㄙ、ㄙ、ㄙ、

閱讀一級棒

二 年 1 班 3 號 姓名:方風貴

閱讀日期:(111)年 (12)月 (19)日

書名:11隻小貓捕大魚

作者:馬場

出版社:啓思文化事業有限公司

我認識的新語詞:

1. 大魚 2. 飽去一餐

3. 4. 方法

優等

寫作日看

這本書閱讀後你有什麼感覺?你學到什麼?請寫下來:

我	覺	得	這	本	書	很	好	看	,	因	為	他	們	很
努	力	的	要	捕	大	魚	,	我	們	工	該	要	學	習
他	們	努	力	的	是	神	,	必	到	事	情	要	想	多
法	才	會	成	功	,	因	為	想	要	成	功	就	是	要
努	力	去	完	永	不	放	人	,	要	對	自	己	有	自
信	和	有	心	力	去	行	到	忽	。	good				

這本書印象最深刻的畫面畫出來:(要塗顏色!顏色要塗飽和喔!)



你喜歡這本書內容嗎?

- ☑喜歡
- ☐還可以
- ☐不喜歡

你會給幾個笑臉

家長簽名&分享:

林佳諭 12/19

閱讀心得記錄單 二 年 3 班座號: 4 姓名: 黃彥翔

書名: 感謝這世界	
作者: 艾莉絲·麥晶蒂	出版社: 三之三文化

讀完這本書，我覺得怎麼樣?(想打幾個 V 都可以)

( )好笑	(✓)很感動	( )很尊敬
( )想哭	( )很生氣	( )覺得很勇敢
( )很害怕	(✓)學習他(它)	( )增加許多知識

我想跟大家分享的心得是:

		書	中	都	在	謝	謝	這	世	界，	此	我	也	想
謝	謝	媽	媽	因	為	她	每	天	都	在	矣	我	出	平
作	世	，	我	還	要	謝	謝	爸	爸，	因	為	他	每	天
都	要	我	們	去	上	學	，	我	還	要	謝	謝	老	師
因	為	她	教	會	了	我	們	很	多	東	西	，	感	謝
所	有	人	我	會	更	加	致	力	是	真	的	。		

評量者: 12/12

好棒	很好	不錯	可以	加油
✓				

畫圖區:把書中你最喜歡的部分畫下來!



閱讀心得記錄單 2 年 3 班座號: 2 姓名: 鄭恩承

☺ 書名: 感謝這世界
☺ 作者: 艾莉絲·麥晶蒂 ☺ 出版社: 三之二文化

讀完這本書，我覺得怎麼樣?(想打幾個 V 都可以)

( )好笑	( )很感動	(V)很尊敬
( )想哭	( )很生氣	( )覺得很勇敢
( )很害怕	(V)學習他(它)	( )增加許多知識

我想跟大家分享的心得是:

		這	本	故	事	在	感	謝	世	界	人	物	和	物
品	1	我	也	有	很	多	想	感	謝	的	人	、	作	家
爸	、	媽	媽	、	哥	哥	和	老	師	。	爸	爸	和	媽
媽	會	照	顧	我	、	哥	哥	會	陪	我	玩	、	老	師
會	教	我	許	多	新	知	識	。	我	覺	得	我	好	幸
福	、	大	家	都	助	我	、	我	長	大	以	後	我	也

要幫助大家。

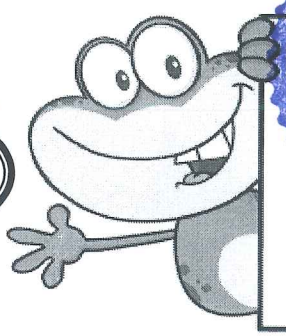
評量者:

好棒	很好	不錯	可以	加油

畫圖區:把書中你最喜歡的部分畫下來!



五華國小中年級閱讀心得寫作單



班別：3年7班15號 姚巧樞
姓名：姚巧樞
閱讀日期：111年12月16日

家長簽名：

書名：沒選上班長的那學期	出版社：三采文化
作者（譯者）：全艾恩	出版日期：＿＿年＿＿月＿＿日

1. 大意：《開始》全同學期待以久的班長選舉開始了！沒被選上的藝娜會有什麼心情？無策。

《經過》最後，藝娜當選為生活輔導組的組長，聽見老師的消息，讓大家都束手

《結果》因他們的努力，讓生活輔導組起死回生了，大家都很開心。

2. 如果我是藝娜，我會對媽媽有禮貌。

3. 看完這本書，我有一些心得想分享……

		我	從	本	書	中	學	會	了	，	我	們	要	有	同	理	心
，	所	謂	的	同	理	心	就	是	多	為	別	人	想	一	想	，	也
可	以	說	成	「	換	位	思	考	」	。	如	何	做	到	同	理	心
的	表	現	？	我	們	可	以	像	書	中	的	藝	娜	協	助	同	學
上	下	學	，	藝	娜	的	行	為	很	值	得	我	們	學	習	喔	！

4. 畫下這本書讓你印象深刻的一幕……



老師的鼓勵與建議：

助人為快樂之本，能以體貼他人的心，實在誠摯的去協助需要幫助的人，相信自己快樂，他人也會得到解救哦！

111.12.20

五華國小中年級閱讀心得寫作單

班別：三 年七 班16 號
姓名：張舒涵
閱讀日期：111 年12 月16 日

家長簽名：

書名：來個擁抱吧！	出版社：方智出版社
作者（譯者）：阿丁	出版日期：2013 年11 月13 日

五華國小 優等 寫作單

1. 大意：《開始》力克·胡哲在1982年12月4日出生在澳洲，且一出生就得了海豹肢症，因此天生沒手沒腳。

《經過》到了他該上學的年紀，到學校卻被同學歧視和霸凌，使他很傷心，只有一位女同學和老師一直在幫他，讓他可以開心學習。

《結果》他以會計及財務兩個學士雙學位畢業，2012年他與宮原·佳苗結婚，2013年生下了長子希宜，最後過著幸福的生活。

2. 如果我是 同學 我會常常關心力克·胡哲。

3. 看完這本書，我有一些心得想分享……

		世	界	上	，	有	很	多	人	因	為	金	錢	或	生	病	而
煩	惱	，	甚	至	死	亡	，	所	以	這	本	書	教	了	我	們	懂
得	知	足	和	感	恩	，	像	是	：	我	們	常	浪	費	食	物	，
但	有	些	人	都	沒	飯	可	吃	，	或	我	們	也	常	浪	費	水
，	但	有	些	國	家	的	水	是	很	珍	貴	的	，	希	望	大	家
都	能	懂	知	足	和	感	恩	。									

4. 畫下這本書讓你印象深刻的一幕……



老師的鼓勵與建議：

嗯！知福、惜福，再造福～～生活在幸福富足的我們，更應有同理心去感受生活在物資缺乏的人們的不幸，而珍惜現在。

111.12.20

五華國小中年級閱讀寫作單

我的閱讀單~~　班級：三 年 二 班 10 號

姓名：姜勛瀚

97

1.書名：24小時環遊世界

2. 作者：文-葛拉漢

圖-葛拉漢

3.出版社：格林文化

4.大意：《開始》老鼠們決定去環遊世界，並要求小虎隨行。

《經過》旅程一波三折，最後阿通和阿瑟還差點死掉。

《結果》老鼠平安回家，小虎終於可以放心了。

5.如果我是 阿瑟 我會 向小虎道歉，希望他原諒我。

有畫出驚悚感，很不錯。可惜描的筆太粗，美中不足。

6.畫出故事裡我最喜歡的地方(著色、描邊)



7.看完這個故事，我想說：

讀	完	本	書，	我	覺	得	有	一
點	生	氣	，	因	為	老	鼠	們
自	私	自	利	，	傷	了	貓	咪
小	虎	的	自	尊	心	，	讓	牠
不	願	意	伸	出	援	手	，	使
老	鼠	們	白	遭	了	許	多	殃
，	也	讓	小	虎	因	此	感	到
自	責	難	過	，	幸	好	最	後
大	家	都	平	安	歸	來	。	此
外	我	也	很	感	動	，	因	為
有	了	這	次	的	旅	行	，	讓
大	家	了	解	彼	此	的	重	要 性
，	所	以	大	家	要	好	好	珍 惜。

△很完整的心得，各個觀點面面俱到，條理分明的描述很棒。

五華國小 優等 [illegible]

美字

許哲愷

中年級閱讀寫作心得單

書名 美妙的音符

作者 吉柏特·迪拉哈耶 出版社 智茂圖書

四 年 7 班 10 號

姓名 許哲愷

閱讀日期：111 年 7 月 8 日

這本書屬於(請 V)

□散文 □詩歌 □史地 □科學 □報導 □數學 □百科 □漫畫 □環保 □生活知識

□藝術 □法律 □自然 ☑繪本 □小說 □名著 □其他＿＿＿＿＿＿

我學到的新知識有

1 聲音可以分為高音、中音、低音。

2 作曲家就是用高音、中音、低音來寫不同音符來作曲。

3 手指壓的位置不同，發出來的聲音就不一樣。

這本書有幾個句子很棒，它們是－

第(13)頁的【樂譜上的音符，好像調皮的蝌蚪。】

第(15)頁的【花園裡洋溢著美妙的音符。】

第(16)頁的【開學後，爸爸一定不讓我學大提琴。】

心情分享區

看完這本書我發現演奏樂器是一件很困難的事情。之後有看到別人在演奏樂器時我一定要給他大大的鼓勵，表演得如此流暢一定需要花費一番苦心，學習就要持續精益求精持之以恆，才能學得很透徹。

印象插圖區



⊙閱讀學習單（書名：小公主）

閱讀日期	111 年 12 月 16 日	姓名	4 年 2 班姓名：劉映汝
作者	法蘭西斯.伯娜	出版社	企我鳥圖書

一、故事的內容大意：（提示：主角是誰，故事的經過，最後的結局如何）

莎拉是一位英國人，七歲時來到倫敦讀書，因為爸爸常有錢，所以莎拉在學校受到特別的待遇，然而，在莎拉十一歲生日時，爸爸不幸染上瘧疾過世，他所投資的鑽石石廣山也一無所獲，莎拉變成了孤兒，也因此淪為學校的下女，一年後，和爸爸一起投資鑽石石廣山的朋友發現了，便把一半的財產分給她，並把她接來一起住，莎拉從此過著幸福快樂的生活。

二、書中的優美佳句（找 2 句）

1. 那天晚上，思念爸爸的莎拉輾轉反側，難以成眠，不禁悲從中來，不停的哭泣。

2. 過了一會兒，莎拉離開麵包店，坐上了馬車，倫敦的街道，風景依舊美麗，猶如當初她和爸爸一起從印度來時，那樣的美不勝收。

三、讀後感想（70-80 字）

我	覺	得	莎	拉	是	個	非	常
樂	觀	又	有	毅	力	的	女	孩
，	因	為	她	即	使	在	最	困
難	的	時	候	，	還	是	展	現
出	開	朗	的	個	性	，	讓	我
非	常	敬	佩	。	從	這	個	故
事	中	我	學	到	了	做	人	要
堅	強	，	不	要	輕	易	向	困
難	低	頭	。					

四、讀完故事，畫出插畫



17/19

閱讀心得學習單

家長簽章：

5 年 5 班 7 號，姓名 張梓揚

書名	大嘴巴	出版社	巧敏化
作者	張秋生	閱讀日期	111 年 11 月 18 日

優等

✍本書大意：

大嘴巴本來只是一隻愛說話、幻想的老鼠，因為他的虛心、願意接受大嘴鳥的建議，把幻想變成了事實。他專心的坐在書桌前，閱讀了很多書籍，認真的學習，終於讓自己成為一隻有學問的老鼠。

✍書中佳句（請選出三句）：

第（ 1 ）頁：有隻老鼠嘴巴特別大，大家都叫他「大嘴巴」。

第（ 10 ）頁：大嘴巴把書桌放在窗子前面，幻想自己是個有名的學者。

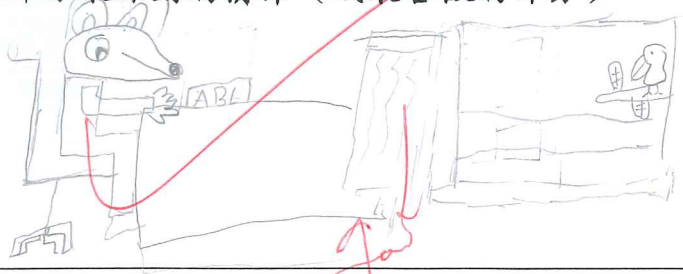
第（ 11 ）頁：我在努力扮演個很有學問的人呢！

✍讀後心得：

great

已改變是可能的，只要肯花時間、花力氣虛心學習，付諸行動，每個人都可以朝向自己的目標前進，我覺得大嘴鳥說得對，我遇過很多種有學問的人，可是不管哪一種都不是靠假扮或演戲就能做到的，他們都在天天的努力與學習。

✍**寫出或畫出**書中令你印象**最深刻的情節**（或**最喜歡的部分**）：



good

閱讀心得學習單

家長簽章：

5 年 5 班 8 號，姓名 吳侑家

書名	投下你神聖的一票	出版社	巴巴文化
作者	古月土扌毛	閱讀日期	111 年 11 月 18 日

✍本書大意：

貓大街上住著很多動物，這些動物有鴿子先生、小狗牛仔、小虎貓仔、咪咪小貓、小黑小狗，牠們住在貓大街，大王經過一番激烈競爭之下，終於由狗狗來福勝選。

✍書中佳句（請選出三句）：

第（41）頁：堂堂一個男子漢，竟然被主人取名叫「美眉」。

第（45）頁：鴿子氣得不斷跺足度腳，看起來活像在跳舞。

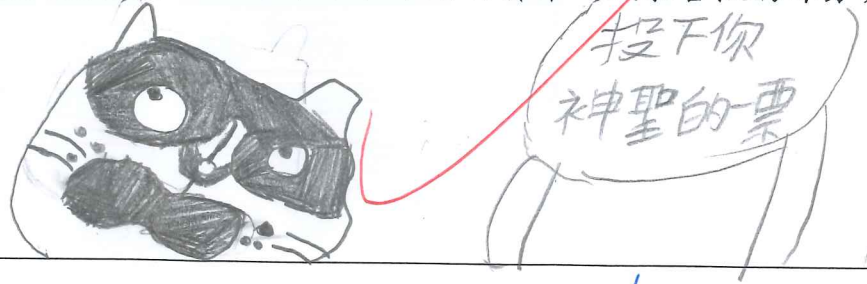
第（57）頁：狗狗當選頓時陷入愁雲慘霧之中。

✍讀後心得：

我覺得不管是人類或動物，要選舉時，都應該選賢與能而不是選一個只為自己利益著想，而對其他人或事，都置若罔聞。貓大街上的動物，他們最後終看清對方，選了一個關心大街上的生活習性的來福狗，真是明智之舉呀！

Great

✍**寫出**或**畫出**書中令你印象**最深刻的情節**（或**最喜歡的部分**）：



閱讀心得學習單

家長簽章：

五 年 五 班 18 號，姓名 江姵樺

書 名	怪叔叔	出 版 社	信誼基金出版社
作 者	李瑾倫	閱讀日期	112 年 11 月 20 日

✍本書大意：

在某一天，胖臉兒聽說外面有專門抓小豬的怪叔叔，大家都不知道他是誰，他在哪裡，他什麼時候出現，大家只知道，他每天出門，都想抓小豬，隔天胖臉兒就把這件事情說給他的好朋友聽，最後他們決定練習如何拒絕怪叔叔，一起上廁所，一起喝水，一起回家。

✍書中佳句（請選出三句）：

第（ 6 ）頁：不能隨便吃或拿陌生人給的東西，這樣非常危險。

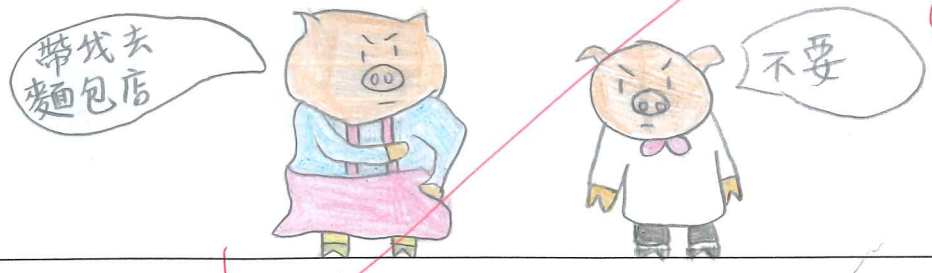
第（ 17 ）頁：要保護好自己的身體，不可以讓人亂摸。

第（ 21 ）頁：一個人在家時，不能亂給陌生人開門。

✍讀後心得：

這本書告訴我們，世界上有許多的壞人，萬一被壞人盯上，我們不要慌張，要淡定的走到許多人的地方或超商求救，還有陌生人給的糖果和餅乾，不要拿，外表看起來像好吃又美味的餅乾，但實際上裡面藏著毒素，只要一吃，就會上了陌生人的計謀。所以，要提高警覺，保護自己。

✍**寫出**或**畫出**書中令你印象**最深刻的情節**（或**最喜歡的部分**）：



五華國小 閱讀學習單

老師的鼓勵	☆	☆	☆	☆	☆

班級：508 座號：12 姓名：施昱

書名	一公升的眼淚	閱讀日期	12/1
作者	木藤亞也	出版社	英屬維京群島

※這本書屬於：□繪本 ☑小說 □史地 □自然科學 □百科 □生活知識 □其他

※我給這本書打的分數是：☺ ☺ ☺ ☺ ☺

主要內容(內容大意請寫滿)

我認為這本書主要是在講一個女孩她(叫木藤亞也)逐漸的瘦了下來，她竟然是因為她有很多的功課與多到幾乎寫不完的報告有所造成的，但是因為她得了一個幾乎只要得了就會死亡的病叫做「脊髓小腦萎縮症」，木藤亞也十分的堅強，但最終還是逃不過死的命運。

看完故事，你從書本中得知「脊髓小腦萎縮症」是什麼？(請簡述)

脊髓小腦萎縮症是人體裡面的細胞反射進入體內，形成障礙，讓掌控速度和平衡運動的小腦、腦幹和脊髓的神經細胞產生變化。

請從書本中找出兩個令你感動的字句

1.(191 頁)：一年前的我能夠站立、也能說話，還能笑出聲，但現在即使我咬牙切齒，卻沒辦法。

2.(243 頁)：我還會去的……妳告訴她，叫她好好加油。

你覺得亞也是個怎樣的女孩子，她有哪些特質(請寫出兩個)？你從哪邊得知的呢？

我覺得她是個十分頑強和開朗的女孩

我從她得了一個病脊髓小腦萎縮症這是一個得了都會生不如死的病，但木藤亞也每天卻用開朗的心情面對，但難免也會有忍不住的時候但她很頑強，沒抱怨。

這本書在記錄亞也短暫且有意義的人生，你有什麼感想…

我看到：一個十五歲的年輕少女(木藤亞也)剛要就讀高中時，就得了一個超罕見的病叫「脊髓小腦萎縮症」，因此改變了她的一生。

我想到：我們以為活著是很自然，很理所當然的事，原來有些得了絕症的人活著是這麼不容易啊！

我覺得：木藤亞也很勇敢，因為她明明得了絕症，卻還是很勇敢的面對，沒有因此而放棄，也寫著她得病的筆記。

我決定：我以後生病了，不要一直抱怨，造成沒精神，而是要用開朗和樂觀的心情來面對，才能讓壓力那麼大。

請為本書畫一幅插圖



五華國小 閱讀學習單

班級：508 座號：18 姓名：張芳慈

老師的鼓勵	☆	☆	☆	☆	☆

書名	一公升的眼淚	閱讀日期	11月25日——11月30日
作者	木藤亞也	出版社	高寶書版

※這本書屬於：□繪本 ☑小說 □史地 □自然科學 □百科 □生活知識 □其他

※我給這本書打的分數是：☺ ☺ ☺ ☺ ☺

主要內容(內容大意請寫滿)

這本書是在說有一位15歲的少女，本來應該要小天真的讀高中，但因病魔選上她，讓她患上了非常罕見的疾病「脊髓小腦萎縮症」，這個疾病讓她生活很不方便，但她還是樂觀的去面對現在的自己。

看完故事，你從書本中得知「脊髓小腦萎縮症」是什麼？(請簡述)

脊髓小腦萎縮症指得是一開始會有支骨體不協調、動作遲鈍和逐漸消瘦等。到了後面，生活自理能力會漫漫消失，甚至說話都有些困難。

請從書本中找出兩個令你感動的字句

1.(24頁)：就是因為痛苦才能使人成長，只要打起過美艮艱難的今天，一定能迎接明天晴朗的

2.(75頁)：感覺挫折的話，只要在多加把勁就可以了絕對不可以老是小白輸！

你覺得亞也是個怎樣的女孩子，她有哪些特質(請寫出兩個)？你從哪邊得知的呢？

我覺得她是個有點愛哭，但又勇敢面對現實的女孩子。

我從雖然他們笑到人仰馬翻，但我都黑犬黑犬不加理會。想寫文我和你們對罵，再等一百年吧……忍住眼淚真的好辛苦，但是，我沒有哭。

這本書在記錄亞也短暫且有意義的人生，你有什麼感想…

我看到：亞也雖然讀了自己夢寐以求的學校，但因為身骨豐發生去和人骨豐疾病所以被迫轉學。

我想到：我的奶奶曾經也生病過，但是，在她不段的努力和治療後，女也的病也痊癒了。

我覺得：亞也很可憐，因為女也很年輕的時候就患上罕見的疾病，讓她無法見到妹妹未和弟弟成長了。

我決定：以後要做一些對社會供獻的事，也要多珍惜現在的時光，多陪伴家人和朋友。

請為本書畫一幅插圖

